

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"</b> |
| Освітня програма    | <b>65351 Професійна освіта</b>                                                                   |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                                                          |
| Спеціальність       | <b>015 Професійна освіта</b>                                                                     |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>7208</b>                                                                                      |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>45853942</b>                                                                                  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Семенова Ксенія Ігорівна</b>                                                                  |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>                                 |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>65351</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Професійна освіта</b>                                                                                                                                                                                                        |
| Галузь знань                                                                                  | <b>01 Освіта/Педагогіка</b>                                                                                                                                                                                                     |
| Спеціальність                                                                                 | <b>015 Професійна освіта</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                 |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Доктор філософії</b>                                                                                                                                                                                                         |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-наукова</b>                                                                                                                                                                                                         |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                                                                                                                               |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра педагогіки та психології професійної освіти</b>                                                                                                                                                                      |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра іноземних мов і перекладу; кафедра політології, соціології та філософії; кафедра економіки повітряного транспорту; кафедра організації авіаційних перевезень; кафедра конституційного та адміністративного права</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>проспект Гузара Любомира, 1, м. Київ, 03058</b>                                                                                                                                                                              |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                                            |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                 |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                               |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>495975</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Ковтун Олена Віталіївна</b>                                                                                                                                                                                                  |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Завідувач кафедри</b>                                                                                                                                                                                                        |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:olena.kovtun@npp.kai.edu.ua">olena.kovtun@npp.kai.edu.ua</a></b>                                                                                                                                             |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-753-98-92</b>                                                                                                                                                                                                       |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                                                                                                                                                                                |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна вечірня                | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» (2014), «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук» (2016), наказом Ректора «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» (№235/од від 26.04.2017) Державний університет «Київський авіаційний інститут» (до 09.11.2024 – Національний авіаційний університет) отримав право на провадження діяльності в галузі 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». У 2023 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти за наслідками розгляду акредитаційної справи (№ 0573/АС-23) акредитувало освітню програму умовно (відкладено) (протокол № 9 (38) від 30 травня 2023 р.). У 2024 році ОП акредитувалася дистанційно і отримала Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми № 9238 від 28.10.2024, строк дії якої завершується 22.10.25. Підготовка докторів філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в університеті забезпечує кафедра педагогіки та психології професійної освіти, яка має понад 20-річний досвід підготовки кандидатів і докторів наук для системи вищої технічної, професійної і фахової передвищої освіти. З 2021 року по теперішній час 6 здобувачів ОП «Професійна освіта» в КАІ здобули ступені доктора філософії, що є ознакою ефективності реалізації програми. Зазначена програма була створена з метою використання значного досвіду підготовки фахівців у цій галузі освіти на базі наукової школи «Педагогічна майстерність викладача ЗВТО» з урахуванням потреб регіонального і всеукраїнського ринків праці та необхідністю підготовки науково-педагогічних кадрів для закладів освіти різних рівнів і спеціалізацій. Проектною групою разом із завідувачем кафедри педагогіки та психології професійної освіти Е.В. Лузік, доктором педагогічних наук, професором, підготовлено понад 120 кандидатів та 15 докторів наук, 6 докторів філософії..

Вперше освітньо-наукову програму «Професійна освіта» було розроблено і затверджено Вченою радою Національного авіаційного університету 2017 році (протокол №4 від 26.04.2017). З метою вдосконалення та гармонізації підготовки здобувачів вищої освіти та за результатами щорічних опитувань усіх груп стейкхолдерів ОП періодично оновлюється. З вересня 2024 року гарантом ОП призначено доктора педагогічних наук, професора О.В.Ковтун. Остання редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради університету (протокол №10 від 25.09.2024 р.) та введена в дію наказом ректора №509/од від 29.09.2024 р. ОП було оновлено відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», у ній ураховано всі рекомендації експертної групи та експертного висновку ГЕР за результатами проходження акредитації у 2023 р. Метою ОП є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів для наукових установ та закладів вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, здатних до проведення оригінальних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем, генерації нових знань та інноваційних ідей та їх імплементації в теорію та практику професійної освіти; а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОВ | ОД                     | ОВ |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 0                                                  | 0                                                                                                | 0  | 0                      | 0  |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 3                                                  | 2                                                                                                | 0  | 0                      | 0  |
| 3 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 5                                                  | 2                                                                                                | 1  | 0                      | 0  |
| 4 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 6                                                  | 0                                                                                                | 0  | 0                      | 0  |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні               |
| перший (бакалаврський) рівень     | програми відсутні               |
| другий (магістерський) рівень     | програми відсутні               |

|                                                    |                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>65351 Професійна освіта</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 280233         | 162338          |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 280233         | 162338          |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 9283           | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                                 | Хеш файла                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>ОНП 015_2024_відповідно до Стандарту.pdf</i>             | 1hWpCN7mdvaO4xlONmQKHwCMAv15vc6lKMJkOSfQj9c= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>NDF-8-015-2024-STANDART.pdf</i>                          | rttmXm16c/JqpjqCoWcWo+PxKkiyWxZRa5fAyIPbTko= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>NDF-8-015z-2024-STANDART.pdf</i>                         | UkKImRIonhhobQYENkMoNOaRBLZegoUFq9pfyTpFMV8= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>RDF-8-015-2024-STANDART.pdf</i>                          | a4C7smZpNWJJvD9xopoV4Q+/bLMJzAZqlbu/wRxbbBo= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>RDF-8-015z-2024-STANDART.pdf</i>                         | hSKzkE8Qwjh2dGlQWmaLgpeQCjJpdpZp9V3dLwfRoUw= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Retsenziia-3.pdf</i>                                     | VLh3DgWylGCr7AJPv+op4gKsR1x8bJazuW5voxjs5J8= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Таблиця відповідності публікацій аспірантів 2025.pdf</i> | +kID+u7HvCPRLvXm+nuNZbvdoif4pcbJ7RUZdwYvVms= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Retsenziia-4.pdf</i>                                     | vKhxfK3vw13ph1z7Lu2AugtaofoDk8ogftYQoNov+9A= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Retsenziia-1.pdf</i>                                     | QTRUgmsA5iI+crX+Hq4iI5ZOgDNVAcShqATzLmwPkxo= |

|                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| Матеріали від ЗВО:<br>пропозиції та рекомендації<br>від роботодавців, таблиця<br>відповідності публікацій<br>наукових керівників<br>напрямам (тематикам)<br>досліджень аспірантів (для<br>ОП третього рівня освіти) | Retsenziia-2.pdf | TgGDdhc/ouUA+NpiGKgipeUb9LAu9D2cVjqIFAEe/qc= |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступінь вищої освіти – доктор філософії), затверджений Наказом МОН України № 924 від 26.06.2024 і введений у дію з 2024-2025 н.р. <http://surl.li/jihcsg>, використовується як основоположна платформа для проєктування та реалізації ОНП “Професійна освіта”. У проєктуванні ОНП враховано її відповідність 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій, програму спрямовано на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до проведення оригінальних наукових досліджень, розв’язання комплексних проблем, генерації нових знань та інноваційних ідей та їх імплементацію в теорію та практику професійної освіти. Передбачено як поглиблену спеціальну підготовку в галузі теорії та методики професійної освіти, інноваційних педагогічних технологій та інструментів у професійній освіті, так і забезпечення здатності здобувачів до планування і виконання експериментальних і теоретичних досліджень з проблем професійної освіти та підготовки кадрів для неї, до реалізації в команді наукових та інноваційних проєктів щодо створення нових цілісних знань і професійної практики, до професійної наукової комунікації та ін., що в сукупності дає можливість досягнути РН1-РН13. Усі ОК, передбачені ОНП, забезпечують досягнення РН, визначених стандартом вищої освіти за відповідними спеціальністю та рівнем вищої освіти.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання мети, компетентностей та РН ОНП урахування інтересів та пропозицій здобувачів ВО здійснюється шляхом періодичних анонімних анкетувань, опитувань: загальноуніверситетське опитування щодо якості навчання <http://surl.li/tntpsz>, моніторинг ОНП <http://surl.li/rpmhuo>; <http://surl.li/axcard>, <https://surl.li/jusjmw>; опитування на факультеті <https://surl.li/zkonve>; опитування на рівні випускової кафедри <http://surl.li/tpmerq>, <https://surl.li/uyjte>, <https://ppro.nau.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-phd/>. Перед затвердженням ОНП її проєкт було розміщено на офіційному веб-сайті університету з метою збору та аналізу зауважень і пропозицій здобувачів та випускників програми <http://surl.li/pjknzf>. Результати анкетування та аналіз пропозицій щодо проєктів ОНП обговорюються на засіданнях кафедри <https://surl.li/oxcygd> та враховуються у відповідних корегуваннях ОНП, з-поміж них: пропозиції щодо змісту ОНП, зокрема в частині вибіркового компонента, побажання щодо вдосконалення змісту та організації освітнього процесу, проведення наукових досліджень, наукових заходів, академічної мобільності тощо. До робочої групи ОНП входять здобувачі (Є.Іванов) та випускники програми (Т.Михеева). ОНП <https://ppro.nau.edu.ua/osvitno-naukoviprohramy/> та відповідні навчальні і робочі навчальні плани <https://ppro.nau.edu.ua/navchalni-planu-robotochi-navchalni-planu/> погоджуються Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ.

**- роботодавці**

До розроблення та перегляду ОНП залучено роботодавців КАІ та факультету, які на постійній основі обговорюють досвід акредитацій та перспективи розвитку компетентностей і результатів навчання здобувачів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>, <https://flsc.nau.edu.ua/rada-robotodavtsiv-2/>. ОНП регулярно адаптується до побажань потенційних роботодавців та експертів-практиків. Роботодавці залучалися до обговорення ОНП в процесі її розроблення і надали рецензії <https://ppro.nau.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy/>, а також у процесі реалізації <https://surl.li/zeenet>. Проводилися консультації розробників ОНП з представниками закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, що уможливило практичну реалізацію результатів наукових досліджень та поглиблення здобувачами РН3, РН6-8, РН11, РН12. Пропозиції роботодавців, які надані під час обговорення ОНП, враховані при формулюванні її фінальної редакції <https://surl.li/oxcygd>. Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей, обговорювалися на засіданнях кафедри та враховані у змісті ОК ОНП, реалізації мети та результатів навчання, визначення переліку вибіркового компонента для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема в частині фахової підготовки із оволодіння глибинними

знаннями зі спеціальності.

### **- академічна спільнота**

Активна комунікація гаранта та НПП кафедри з вітчизняними та закордонними представниками академічної спільноти дозволяють сформулювати актуальні напрями наукових досліджень, конкурентні компетенції та РН за ОНП. Стейкхолдери А.Богущ, І.Княжева, Н.Арістова, В.Ковальчук, М.Вовк, Л.Макаренко запропонували внести зміни до переліку освітніх компонент ОНП, що було враховано в новій редакції <https://surl.li/oxcygd>. Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо програмних компетентностей та результатів навчання враховано в розділах 6 та 7 ОНП: СК8, ПР9, РН11, РН13. ОНП обговорено з провідними фахівцями Інституту професійної освіти НАПН України, Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського та Університету Євле (Швеція). Це дозволило вдосконалити структуру ОНП та уточнити її змістові складові, включити окремі тематичні блоки до ОК1.3.1 та ОК1.3.2, які відображають особливості здійснення освітньої діяльності у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти. Досвід чинних ОНП враховано при формулюванні унікальності цієї ОНП, а також при формуванні каталогу вибірових компонент.

### **- інші стейкхолдери**

З-поміж інших заінтересованих сторін, які мають вплив на мету освітньої програми та програмні результати навчання, відзначимо широке коло теоретиків і практиків у сфері професійної освіти (представники Університету Парми (Італія), Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, ЦПО ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, Національного університету “Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка”, Національного університету оборони України та ін.), які щорічно долучаються до наукових заходів кафедри з питань змісту, технологічного інструментарію та організації професійної освіти <https://pppo.nau.edu.ua/konferentsii/>. У результаті обговорень визначається перелік ОК, що покликаний забезпечити досягнення мети і РН, уточнюється їх змістове наповнення. У КАІ також працює спілка випускників, організовуються наукові й освітні заходи із залученням випускників КАІ, які мають практичний досвід роботи у сфері професійної освіти. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років <https://pppo.nau.edu.ua/vypusknyky-onp-015/>; <https://pppo.nau.edu.ua/vypusknyky-aspirantury-doktorantury/> та поширює через них дані про ОНП. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотного зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОНП.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОНП є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів для наукових установ та закладів вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, здатних до проведення оригінальних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем, генерації нових знань та інноваційних ідей та їх імплементації в теорію і практику професійної освіти. Вона повністю відповідає місії КАІ, яка полягає в тому, щоб надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України. Мета ОНП відповідає Концепції освітньої діяльності університету, зокрема п. 2.2 Статуту КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html> щодо “відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ». Також ОП відповідає Стратегії розвитку КАІ на період 2025–2030 років щодо розвитку освіти, науки, інновацій та міжнародної співпраці <https://surl.li/bchnsv>. Реалізація ОНП сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, готових до професійних викликів, посилює конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці, підтримує інтеграцію сучасних освітніх технологій, а також стимулює розвиток інноваційної діяльності та наукових досліджень в університеті.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та ПР за ОНП відповідають тенденціям розвитку світової та вітчизняної педагогічної науки, теорії і методики професійної освіти, практики підготовки кадрів для професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти в аспірантурі. При формуванні навчального плану вказані тенденції відображені в циклі дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності ОК1.3.1-ОК1.3.5 та в дисертаційних роботах здобувачів, тематика яких відбиває спрямованість ОНП на розв'язання питань, пов'язаних із пошуком інноваційних педагогічних технологій у професійній освіті, дослідженні явищ і процесів у закладах вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та розв'язанні комплексних проблем підготовки педагогічних кадрів для цих закладів, розвиток професійної освіти в Україні та за кордоном <http://surl.li/onfiwa>. Актуальність тематики наукових досліджень підтверджується їх публікаційною активністю та представленістю у науковій спільноті <https://pppo.nau.edu.ua/publikatsii-zdobuvachiv-phd-015/>. Періодично відбувається перегляд ОНП з метою її удосконалення. Загальнонаукові дисципліни (ОК1.1.1), універсальні дослідницькі та педагогічні навички (ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.2.4, ОК1.5.1) та поглиблені спеціальні знання з професійної освіти (ОК1.3.1, ОК1.3.2, ОК1.3.3, ОК1.3.4, ОК1.3.5), а також мовні компетенції (ОК1.4.1, ОК1.4.2) формують конкурентні переваги ОНП на ринку праці.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОНП та РН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Освітньо-наукові елементи програми відображають галузевий та регіональний контекст у СК: СК1-СК3, СК7; РН: РН5-РН9; в окремих ОК: ОК1.3.1-ОК1.3.5, та у ВК фахової підготовки з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності. Галузевий контекст: наразі гостро стоїть питання трансформації проф. освіти, розбудови її сучасної і гнучкої системи, здатної забезпечувати економіку кваліфікованими фахівцями, які будуть підтримувати сталий розвиток і повоєнну відбудову України. Актуальним є активне залучення бізнесу до освітнього процесу, розширення автономії закладів проф. освіти, поліпшення освітніх програм, дерегуляція сфери. Підготовку педагогічних кадрів, що здатні забезпечити такі зміни в системі проф. освіти, передбачено цілями ОНП та РН. Наукові інтереси керівників здобувачів ОНП відображають галузеву спрямованість: формування проф. мовлення (О.Ковтун, Н.Пазюра), інформаційно-цифрової компетентності (О.Ковтун, А.Кокарева), проєктування освітньо-інформаційного простору закладу проф. освіти (Е.Лузік, Н.Ладогубець) та ін. Регіональний контекст: в м. Києві та області є мережа НДІ, що визначають напрям розвитку проф. освіти, значна кількість закладів освіти, що забезпечують проф. підготовку майбутніх фахівців, які, своєю чергою, потребують наукових працівників для НДІ, НПП для закладів вищої і фахової передвищої освіти, ПП для закладів проф. (проф.-техн.) та фахової передвищої освіти.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП використовувався досвід вітчизняних ЗВО. Зокрема, вивчався досвід підготовки докторів філософії та проаналізовано аналогічні ОНП таких вітчизняних освітніх програм: ОНП «Професійна освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, ОНП «Професійна освіта» Університету імені Альфреда Нобеля, ОНП «Теорія та методика професійної освіти» Бердянського державного педагогічного університету, ОНП «Професійна освіта (теорія та методика професійної освіти)» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, ОНП «Теорія та методика професійної освіти» Житомирського державного університету імені Івана Франка, ОНП «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» Мукачівського державного університету, ОНП «Професійна освіта» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ОНП «Професійна освіта» Запорізького національного університету та низки інших ЗВО. У результаті аналізу зазначених вище аналогічних вітчизняних освітніх програм було уточнено перелік спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання; визначено освітні компоненти для циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями із спеціальності, уточнено змістове наповнення цих дисциплін; відкориговано перелік пропозицій для циклу вибіркових компонент.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду зарубіжних країн, а саме при проходженні міжнародного підвищення кваліфікації у Технічному університеті м. Варна Болгарія, Університеті Аалто Фінляндія, Університеті Євле (Швеція). Щороку на підставі відкритого обговорення освітньо-наукової програми та змістовного навантаження навчальних дисциплін відбувається оновлення ОНП та робочих програм навчальних дисциплін. При оновленні також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів. Враховується кращий досвід підготовки докторів філософії в зарубіжних країнах, зокрема Debreceni egyetem, Угорщина, Univerzita Mateja Bela, Словаччина, Masarykova univerzita, Словаччина, Kujawska Szkoła Wyższa We Włocławku, Республіка Польща та ін.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

54

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

39

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП, визначений метою програми, змістовим наповненням НП, тематичними планами ОК, загальними і спеціальними компетентностями, РН, відповідає предметній області спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). ЗК, СК, РН узгоджені зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю. Об'єкт діяльності (методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні педагогічні технології у професійній освіті,

явища, процеси у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та комплексні проблеми підготовки педагогічних кадрів для цих закладів), теоретичний зміст (методологія та філософія освіти, концептуальні та методологічні засади процесу навчання, розвитку здобувачів вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї; методи та принципи наукового дослідження, їх застосування на практиці; інформаційні технології в науці і професійній освіті; засади наукової комунікації; концепції стратегічного управління і проектування), методи, методики, технології, інструменти та обладнання відповідають галузі знань Освіта/Педагогіка і спеціальності Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Зокрема, предметній області спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), СК, РН, повністю відповідають ОК циклу дисциплін з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності: ОК1.3.1 Теорія і методика професійної освіти спрямований на набуття здобувачами знань щодо концептуальних і методологічних засад професійної освіти; ОК1.3.2 Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти забезпечує здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної освіти, підготовку відповідних педагогічних кадрів для неї; ОК1.3.3 Методологія та організація науково-педагогічних досліджень має на меті оволодіння методологією наукової діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну і практичне значення; ОК1.3.4 Грантова політика, міжнародні проекти і програми розвитку професійної освіти знайомить з концепціями стратегічного управління і проектування, готує розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проекти у сфері професійної освіти; ОК1.3.5 Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті забезпечує знання щодо інноваційних методів і практик викладання, здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій у сфері професійної освіти. Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей ОК1.4.1, ОК1.4.2 забезпечує здатність працювати в міжнародному науковому та освітньому контексті. Освоєння освітніх компонентів та наукової складової ОНП створює підґрунтя для формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері професійної освіти, здійснювати глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачам ВО забезпечується ЗУ «Про вищу освіту», Положеннями КАІ (Про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surli.li/aigggr>, Про організацію освітнього процесу (Розділ 8 «Індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план») <https://surli.cc/zznrhb>, наказами в.о. президента КАІ <http://surli.li/ofdmaa>. Для формування ІОТ здобувачам надається право вільно обирати дисципліни з Переліку вибіркових компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (поданого в ОНП у Додатку 1). Для ознайомлення здобувачів ОНП з можливостями формування ІОТ на сайті Аспірантури та докторантури КАІ <http://surli.li/elovwu> подано Перелік вибіркових компонент. Вибіркова освітня складова ОНП становить 15 кредитів ЄКТС. Здобувачі мають можливість формувати ІОТ шляхом участі в академічній мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surli.li/kqlnvg>). Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи <http://surli.li/qxmkkm>, здобувачі опановують власну траєкторію навчання, вчаться раціонально організовувати свій час, працювати з комп'ютером, опрацьовувати джерела інформації, здійснювати науково-дослідну роботу. Ключовими особливостями формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії для здобувачів ОНП є можливість: вільного вибору теми та предмету дисертаційної роботи; вибору видань для оприлюднення наукових результатів; апробації результатів дослідження на науково-практичних заходах.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, що в КАІ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 8 «Індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план») <https://surli.cc/zznrhb>, та наказами в.о. президента КАІ <http://surli.li/ofdmaa>. Ці документи розроблено на основі ЗУ Про вищу освіту. Організація вибору НД покладається на випускову кафедру, відповідальність за її здійснення несуть завідувач кафедри, гарант ОНП, наукові керівники здобувачів. Складання каталогу пропонує НД здійснюється із врахуванням рекомендацій НПП, здобувачів ВО, інших категорій стейкхолдерів під час обговорення ОНП та анкетування. Перелік вибіркових НД ОНП публікується на сайті аспірантури та докторантури <http://surli.li/elovwu>. Організація вибору вибіркових дисциплін забезпечується шляхом заповнення Google-форми, що розміщена на відповідній сторінці сайту відділу аспірантури та докторантури. Опубліковані силабуси дозволяють здобувачам визначитися зі змістовним наповненням власної ІОТ. Вибіркові НД ОНП поділяються на 2 блоки: НД загальноуніверситетського вибору (нефахові НД) та НД фахового вибору. Згідно з п.8.21 Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <http://surli.li/dxztxm> здобувачі ВО освітнього ступеня доктора філософії усього обирають 3 вибіркові дисципліни, при цьому щонайменше одна з них має бути нефаховою. Вибрані здобувачами дисципліни ОНП включаються до індивідуального навчального плану здобувача і є обов'язковими для вивчення. Щороку перелік вибіркових дисциплін оновлюється, здобувач може обрати будь-яку дисципліну, із запропонованих на вибір. Так, у переліку на 2025-2026 н.р. здобувачі освіти мають можливість обирати з-поміж 19 дисциплін загальноуніверситетського вибору. У цьому переліку є НД, які відображають унікальність ЗВО на ринку освітніх послуг, це дисципліни авіаційної спрямованості, зокрема «Національне авіаційне законодавство та стандарти ІКАО», НД правової спрямованості, напр., «Правовий аспект публікаційної активності молодого науковця в сучасних умовах»; НД, покликані сприяти академічній доброчесності науковця, напр., «Етика та академічна доброчесність в освіті і науці». Удосконалювати володіння українською мовою здобувачі можуть шляхом вибору таких НД, як., напр., «Українська мова як мова науки», «Комунікація в науковому дискурсі» та ін. Формуванню культури комунікації у цифровому просторі сприятимуть такі НД, як «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства», «Штучний інтелект у наукових дослідженнях», «Цифрові інструменти



наукових досліджень». Широкий вибір НД вільного вибору покликаний задовольнити освітні потреби кожного здобувача.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП розроблена таким чином, щоб здобувачі набули здатності розв'язувати процесуальні проблеми організації навчання у сфері професійної освіти, сформували вміння адаптувати технології навчання з урахуванням індивідуальних освітніх потреб та розробляти інноваційні технології для вдосконалення освітнього процесу. За ОНП передбачено ОК, основний фокус яких на практичній підготовці здобувачів, зокрема ОК1.3.5 Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті, ОК1.3.4 Грантова політика, міжнародні проекти і програми розвитку професійної освіти. Значна увага аспектам практичної підготовки приділяється ОК1.3.1 Теорія і методика професійної освіти та 1.3.2 Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти. Зазначені ОК застосовують практико-зорієнтовані завдання, проєктну діяльність, case-study, тренінги, воркшопи та ін. За ОНП передбачено участь здобувачів у фаховій науково-педагогічній практиці, що поглиблює здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної освіти, управляти проєктами, генерувати нові ідеї, налагоджувати професійно-педагогічне спілкування, долати комунікативні бар'єри й управляти педагогічними конфліктами <https://bit.ly/3xFSEIc>. Участь у фаховій науково-педагогічній практиці сприяє виробленню вмінь оцінювати освітній процес і результати освітньої діяльності, створювати позитивний імідж педагогічної професії; формує професійну майстерність НПП <https://surli.cc/aknnnk>

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОНП забезпечує набуття цілісної системи соціальних навичок а саме: навички спілкування (ОК1.3.2 Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти, ОК Циклу дисциплін зі здобуття мовних компетентностей); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичності та самокритичності (ОК Циклу дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями та Циклу дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача); застосування знань у практичних ситуаціях, генерування нових ідей (ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями із спеціальності та Циклу практичної підготовки). Всі ОК формують здатність вчитися самостійно й автономно, вміння формувати індивідуальну траєкторію особистісного розвитку. Іншим видом набуття soft skills є методи та форми проведення навчальних занять: навчальні тренінги, мозковий штурм, кейси, мікрОВикладання, ділова гра, інтерв'ювання тощо. Здобувачі ОНП через участь у наукових заходах та під час практичних занять набувають вмінь: презентувати свої результати, виступати публічно. Передбачено можливість набувати soft-skills через ВК (Професійно-педагогічна комунікація у професійній освіті, Мовна культура дослідника, Етика та академічна доброчесність в освіті і науці, Стрес-менеджмент, Універсальні (м'які) здібності (Soft Skills), Лідерство, рефлексія та особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця) та неформальну освіту.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОНП має чітку структурно-логічну схему, що складається із взаємопов'язаних освітніх компонент обов'язкового (39 кредитів ЄКТС) та вибіркового (15 кредитів ЄКТС) блоків, які забезпечують комплексний підхід до підготовки фахівців за спеціальністю. Ядром ОНП є ОК, що формують базові знання із спеціальності, які доповнюються спеціалізованими ОК. Так, ОНП містить: Загальнонаукові дисципліни (ОК1.1.1), дисципліни з набуття універсальних навичок дослідника та викладача (ОК 1.2.1 – ОК1.2.4) та поглиблені спеціальні знання з професійної освіти, організації науково-педагогічних досліджень, практичної підготовки (ОК1.3.1 – ОК1.3.5, ОК1.5.1), а також мовні компетентності (ОК1.4.1, ОК1.4.2), що формують професійну мовну компетентність і дають змогу здобувачам працювати з англомовною фаховою літературою. формують здатність до успішної професійної та наукової діяльності в міжнародному контексті. ОНП передбачено перелік ВК, що забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (Мовна культура дослідника, Етика та академічна доброчесність в освіті і науці, Лідерство, рефлексія та особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця). Такий підхід та структурно-логічна схема ОНП забезпечують досягнення РН, систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ ОК1.1.1, ОК1.3.1 та глобального контексту ОК1.3.5, завершуючи їх практичним застосуванням ОК1.5.1, що, своєю чергою, сприяє успішному написанню та захисту дисертації.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяги окремих ОК та їх співвідношення для підготовки здобувачів ОНП регламентується Положеннями університету (Про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surli.li/aigggr>, Про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.cc/zznrhb>). ОНП складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на здобувачів вищої освіти під час навчання. Загальний обсяг кредитів (54 ЄКТС) розподілено за семестрами. Розподіл часу, а також співвідношення аудиторної/самостійної роботи визначається НП та робочим НП, які розробляються в порядку, визначеному Методичними рекомендаціями з розробки НП

підготовки здобувачів ВО <http://surl.li/qzhsmm>. Для здобувачів ОНС доктора філософії кількість аудиторних годин в 1 кредиті ЄКТС – 33,3%, а самостійної роботи – 66,7% від їх загальної кількості. Тривалість освітньої складової ОНП – 4 семестри по 10 тижнів. Над обранням теми дослідження, керівника та збиранням матеріалів для написання дисертаційної роботи здобувачі починають працювати з 1 семестру і працюють протягом трьох років підготовки. На четвертому році навчання здобувачі повинні публічно захистити дисертаційну роботу. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати ІОТ та використовувати інші переваги навчання в університеті. Оцінка навантаження періодично проводиться на загально університетському рівні через опитування здобувачів ВО та НПП <http://surl.li/hdjswb>, <https://surl.li/jusjmw>.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОНП Професійна освіта зорієнтована на досягнення програмних результатів навчання та формування програмних компетентностей і практичних навичок при підготовці майбутніх докторів філософії, готових до реалізації освітньої, науково-дослідної та інноваційної педагогічної діяльності. У цьому зв'язку весь освітній процес є практикоорієнтованим. Одним з ключових моментів реалізації практикоорієнтованості ОНП є виконання в 3 семестрі підготовки ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика. ОК1.5.1, що реалізується після Циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-ОК1.3.5), спрямовано на набуття здобувачами практичного досвіду навчально-методичної діяльності для викладання фахових дисциплін. ОК1.4.1, ОК1.4.2 Циклу дисциплін зі здобуття мовних компетентностей поглиблюють практичну підготовку іноземною мовою та сприяють здатності кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях та в практичній науково-педагогічній діяльності. Практикоорієнтованість ОНП забезпечується науковою складовою та завершується дисертаційною роботою. В університеті розроблено нормативно-правові та організаційні складові забезпечення підготовки здобувачів ВО за дуальною формою освіти <https://surl.li/oxkbym>. Дуальна форма освіти за ОНП, що акредитується, не застосовувалася, проте її елементи впроваджуються через зустрічі зі стейкхолдерами-роботодавцями.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Науково-дослідна робота психології, комунікацій та перекладу, в межах якого реалізується ОНП, сфокусована на досягненні глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. У 2024 р. з ініціативи в.о. декана ФПКП, КАІ став співпартнером консорціуму європейських університетів EUGREEN <http://surl.li/zwvotd>, що є альянсом для забезпечення сталого розвитку <https://eugreenalliance.eu/mission-vision/>, <https://flsc.nau.edu.ua/2024/page/11/>. Відбуваються зустрічі з міжнародними партнерами щодо набуття навичок і компетентностей для досягнення цілей сталого розвитку, у яких беруть участь НПП і здобувачі ОНП <http://surl.li/fnklye>, які також долучені до досліджень, що реалізуються а аспекти досягнення цілей сталого розвитку: дослідницькі групи Суспільство сталого розвитку 2030: історія, міжкультурна інтеграція та синергія соціальних інститутів <http://surl.li/izvkpp>, Демократичні практики та філософія вищої освіти 2.0 <http://surl.li/swpbjff>. Набуття навичок і компетентностей для досягнення цілей сталого розвитку передбачено і в реалізації освітньої складової через формування в здобувачів цілісного світогляду, зорієнтованого на вирішення глобальних проблем сталого розвитку. Практикується проведення заходів, які виступають платформою для обміну знаннями та практиками у сфері сталого розвитку; участь викладачів ОНП у міжнародних програмах зі сталого розвитку, що дозволяє інтегрувати передові практики в освітній процес; підготовка наукових публікацій з проблем сталого розвитку та ін.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>  
<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/stroki-prijomu-zayav-ta-dokument%D1%96v>  
<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/dokumenti-dlya-vstupu-do-asp%D1%96ranturi>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступники до аспірантури КАІ складають вступні випробування з наукової спеціальності <https://surl.li/uswfpk>. Конкурсний бал (КБ) вступника, який претендує на зарахування на навчання до аспірантури, розраховується за формулою: Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами: – тесту ЄВІ у частині іноземної мови / (іспиту з української мови - для іноземних громадян) - (ваговий коефіцієнт – 0,2); – тесту ТЗНК (ваговий коефіцієнт - 0,2); – тесту ЄВВ з методології наукових досліджень (ваговий коефіцієнт – 0,2); – вступного іспиту з наукової спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), за результатами якого виставляється одна оцінка не більше 200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно») - (ваговий коефіцієнт – 0,2); – реферату

з презентацією дослідницької пропозиції (ваговий коефіцієнт – 0,2) та власних наукових досягнень (публікацій, рекомендації вченої ради та ін.) за підписом потенційного наукового керівника за 200-бальною шкалою) <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>. Правилами передбачається, що для отримання ДБ апліканти мають надати наукові праці чи патенти, тематика яких відповідає особливостям ОНП. Програми ВІС за ОНП щорічно обговорюються робочою групою і стейкхолдерами.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюються такими документами: 1. Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ, де в п.9.30 зазначено, що здобувачі ВО мають право перезарахувати раніше вивчені навчальні дисципліни у попередніх ЗВО; п.9.36 декларує, що «здобувачі ВО, які брали участь у академічній мобільності мають право на перезарахування результатів їх успішного навчання, стажування, проведених наукових дослідженнях в інших закладах освіти та наукових установах на підставі отриманих документів». У п.13.23-13.25 цього Положення розкрито порядок та процедури визнання результатів освітньої академічної мобільності <https://surli.cc/zznrbh>. 2. Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surli.li/mwaohc>, у якому передбачено окремий розділ, що містить порядок визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності (розділ 8). 3. Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО (п.4.4-4.5) <https://surli.lu/qwepzf>. Ці документи розміщені на сайті КАІ у вільному доступі.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача, що прийнята в країні ЗВО-партнера, у випадку, якщо в ній не застосовується ЄКТС. КАІ сприяє перезарахуванню кредитів й оцінок, здобутих під час участі в програмах академічної мобільності, які передбачають отримання таких кредитів, згідно із заявою здобувача та попереднім погодженням із кафедрою та відділом аспірантури. Здобувачам, які реалізували своє право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами надається індивідуальний графік навчання. За час реалізації ОНП Професійна освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) зазначені правила не застосовувалися, оскільки не було звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КАІ здійснюється за процедурою, що визначена в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surli.li/anonuh>, про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.cc/zznrbh>, у п.9.35 якого зазначено: «Визнання освітніх компонент здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей». В КАІ для всіх для учасників освітнього процесу є доступними такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн освіта на платформі Coursera <http://surli.li/dxuulz>, НАУ-хаб <http://surli.li/nvtioe>. Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та поширюється лише на нормативні дисципліни ОНП. В університеті результати навчання, здобуті в неформальній/ інформальній освіті не можуть перевищувати 25% ОК, передбачених ОНП. Визнання результатів здійснюється комісією за розпорядженням декана. Комісія може рекомендувати повне, часткове зарахування або відмову.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті приймається згідно з Положенням про Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surli.li/anonuh>. Конкретні приклади застосування визнання результатів неформальної освіти за ОПП, що акредитується, відсутні.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Форми та методи навчання на ОНП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/cc/zznrhb>, Положенню про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/aiggrg>, та ін. документами <http://surl.li/dxztxm>. Підготовка здобувачів здійснюється за інституційною (з елементами дистанційної) формами: очною (денною, вечірньою) і заочною. Форми освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Реалізується освітня і наукова складові ОНП. Використовуються основні види навчальних занять: лекція, практичне, індивідуальне, консультація. НПП вільно обирають методи навчання з урахуванням цілей і РН, серед яких переважають інтерактивні методи (навчальні тренінги, ділові ігри, мозкова атака, проблемне навчання, кейс-метод, освітній діалог, розробка наукових проєктів тощо), що забезпечує набуття знань, умінь, навичок, інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання науково-прикладних задач у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження. Підтвердженням застосування дослідницького методу є публікації аспірантів. Для покращення викладання розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу <http://surl.li/huffzw>.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес зорієнтовано на студентоцентрований підхід при виборі методів, засобів, технологій навчання і викладання, що відображено в РП і силабусах ОК <https://pppo.nau.edu.ua/osvitnii-protses/>, <https://pppo.nau.edu.ua/sylabusy/>. Здобувачам надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту і РН, порядку і критеріїв оцінювання ОК. ОНП розроблена з фокусом на досягнення РН та враховує інтереси здобувачів. Синтез методів за джерелами знань, логікою пізнання, рівнем самостійності розумової діяльності і використанні ІКТ, роботи з базами бібліографічних, статистичних та ін. даних в ОК освітньої і в науковій компонентах ОНП спрямовані на досягнення РН, необхідних для проходження практики, апробації результатів наукового дослідження тощо. Здобувачі мають можливості обирати зміст, темп, способи навчання. Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається шляхом можливості формування інд. плану навчання <http://surl.li/mapdbn>; впровадження механізмів щодо реалізації академічної мобільності <http://surl.li/kqlnvg>; формування індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/ofdmaa> тощо. Рівень задоволеності методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування <http://surl.li/axcard>, <https://surl.li/jusjmw>. За результатами останнього опитування здобувачі ОНП засвідчили належний рівень задоволення змістом та методами навчання. Результати опитування, зауваження і пропозиції розглянуто на засіданні кафедри протокол 16 від 14.10.2024 року, протокол 11 від 27.06.2025.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципу академічної свободи регламентують Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/cc/zznrhb>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/kqlnvg>. Проведення освітньої діяльності для здобувачів і НПП ґрунтується на принципах свободи слова і творчості, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів. НПП можуть вносити зміни в РП, обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Під час навчання за ОНП використовуються активні методи навчання і викладання, що відповідає принципам академічної свободи, зокрема навчання через дослідження. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм можливості брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, вільно обирати: форму навчання при вступі; напрям та тему дослідження; ВК ОНП, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси <http://surl.li/elovwu>; тематику індивідуальних завдань; методи, засоби і технології проведення заняття під час практики; видання для публікації результатів досліджень. Здобувачі та НПП індивідуально проходять стажування, тренінги, підвищення кваліфікації <http://surl.li/fklrcr>, <http://surl.li/gbkuxa>. Результати опитування щодо рівня дотримання принципів академічної свободи серед здобувачів ОНП та НПП оприлюднені на офіційному сайті КАІ та випускової кафедри <http://surl.li/hdjswb>, <http://surl.li/lgtreg>, <https://surl.li/jusjmw>, <https://pppo.nau.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-phd/>

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про цілі, зміст та очікувані РН, порядок і критерії оцінювання за кожним ОК надається викладачем, за яким вона закріплена, на першому аудиторному занятті. Окрім цього вона представлена на сайті кафедри <https://pppo.nau.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy/>, <https://pppo.nau.edu.ua/osvitnii-protses/>, у репозитарії КАІ <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9106>, передається через корпоративну пошту і групи в соціальних мережах. Робочі програми ОК ОНП розроблюються відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм <http://surl.li/wydxug> і відображають компетентності та РН, передбачені ОНП. Завдяки впровадженню дистанційних технологій навчання, здобувач може отримати всі необхідні навчально-методичні матеріали за ОК, а також індивідуальну консультацію з викладачем у Google Classroom із корпоративним доступом, який надається на початку 1-го року навчання. Інформація щодо розкладу, графіку навчального процесу та організації навчання за ОНП публікується на сайті Аспірантури та докторантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>. Здобувачі мають доступ до інформації щодо освітнього процесу через сайт КАІ (розділи: Здобувачу ВО, Забезпечення якості, Освітній процес, Наука <https://nau.edu.ua/>, сайт кафедри (розділи: Освіта, Наука, Аспірантам і докторантам, Акредитація <https://pppo.nau.edu.ua/>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Структура ОП передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. ОП розроблено з урахуванням тематики індивідуальних наукових досліджень НПП кафедри в галузі професійної освіти, виконання кафедральної та держбюджетної НДР <https://flsc.nau.edu.ua/proiektu/#> (учасники проєкту О.Ковтун, А.Кокарева, Е.Лузік, Н.Ладогубець є НПП, що забезпечують викладання ОК ОП та науковими керівниками здобувачів), а також наукових інтересів здобувачів <https://ppro.nau.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy/>, що відображено у компетентностях СК1-СК9 та РН (РН1-РН13). Успішне поєднання наукової та освітньої складової за ОП відображають результати наукової школи завідувача кафедри, НПП, що забезпечує викладання ОК ОП, і наукового керівника здобувачів професора Е.Лузік “Педагогічна майстерність викладача ЗВТО” <https://ppro.nau.edu.ua/naukova-shkola/>.

Наукова складова за ОП виконується впродовж усього терміну навчання, вона не переривається при здійсненні освітньої складової, сесії чи практики. Такий підхід ураховано під час складання ОП згідно з Методичними рекомендаціями з розробки навчального плану підготовки здобувачів <http://surl.li/qzhsmm>. Тривалість теоретичного навчання здобувачів ступеня доктора філософії складає 10 тижнів у 4-х семестрах <http://surl.li/cngiqq>, що сприяє активізації дослідницької наукової роботи та дозволяє здобувачам вдало поєднувати дослідження та навчання. Викладачі під час розроблення ОП та викладання циклу дисциплін з оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності ОК1.3.1 – ОК1.3.5 активно використовують результати досліджень у царині професійної освіти. З метою інтеграції навчання та досліджень аспіранти виконують дослідницькі завдання під час практичних занять, самостійної роботи, беруть участь у наукових заходах (семінарах, вебінарах, конференціях в Україні та за кордоном) з публікацією тез доповідей <http://surl.li/ltgreg>, <http://surl.li/heydny>. Для публікації та апробації результатів наукових досліджень здобувачі активно використовують фахові наукові журнали КАІ <http://jrn1.nau.edu.ua>, зокрема видання випускової кафедри (науковий фаховий журнал “Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія” <https://ppro.nau.edu.ua/visnyk-nau-2/>, збірники наукових праць “Актуальні проблеми вищої професійної освіти”, “Подолання мовних і комунікативних бар’єрів: освіта, наука, культура”, а також виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus, Scopus, Web of Science та ін.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У КАІ обов’язковою процедурою є щорічний перегляд, моніторинг ОП та її складових компонент відповідно до п. 3.6. Методичних рекомендацій щодо розроблення ОП НД з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <http://surl.li/wydxug>. НПП, що забезпечують викладання ОК за ОП, переглядають актуальність змісту дисципліни, її тематичного плану, та з урахуванням напряду наукових досліджень і результатів підвищення кваліфікації (стажування) вносять свої пропозиції щодо оновлення робочої програми після обговорення зі здобувачами та іншими стейкхолдерами. Зміст ОК оновлюється і в результаті виконання НПП ОП кафедральних і держбюджетної НДР <https://flsc.nau.edu.ua/proiektu/#>, зокрема гарант ОП О.Ковтун, завідувач випускової кафедри Е. Лузік, викладачі А. Кокарева, Н. Ладогубець були виконавцями НДР “Вища освіта в період постпандемії та в умовах війни трансформації, виклики та перспективи”, що фінансується за кошти державного бюджету України (державний реєстраційний номер 0122U001803, 2022-2024 рр.). Досягнення і висновки, викладені в монографії <http://surl.li/wgfesf> і науково-методичному посібнику <http://surl.li/afjorb> стали підґрунтям для оновлення ОП загалом і викладання окремих ОК, зокрема ОК1.3.1 Теорія і методика професійної освіти, ОК1.3.2 Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти, ОК1.3.5 Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті. Результатом оновлення ОК1.3.4 Грантова політика, міжнародні проєкти і програми розвитку професійної освіти стали як міжнародні стажування НПП <http://surl.li/arwuos>, так і активізація міжнародної і проєктної діяльності на факультеті, який забезпечує викладання за ОП: 1) створено групу забезпечення міжнародної інтеграції та підвищення проєктної активності і мобільності науково-педагогічних співробітників ФПКП, до якої долучено НПП і здобувачів ОП <http://surl.li/hcdtvf>, проведено низку засідань <http://surl.li/magenn>, <http://surl.li/rikruue>; 2) на факультеті створено наукові кластери <http://surl.li/fnklye>, за якими НПП і здобувачі ОП долучені до досліджень, що реалізуються аспекти досягнення цілей сталого розвитку: дослідницькі групи Суспільство сталого розвитку 2030: історія, міжкультурна інтеграція та синергія соціальних інститутів <http://surl.li/izvkpp>, Демократичні практики та філософія вищої освіти 2.0 <http://surl.li/swpbjif>; 3) відбуваються зустрічі з вітчизняними міжнародними партнерами, науковою спільнотою щодо обміну науковим досвідом <http://surl.li/tvuabq>, <http://surl.li/xabtzs>, <https://surl.li/tanxgj>, <https://surl.li/pigbnz>, <https://surl.li/kojkip> тощо. Викладачі ОП публікуються у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science, у вітчизняних фахових виданнях. Підвищення кваліфікації забезпечує зростання науково-педагогічної кваліфікації НПП.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Пріоритетом ОП є її розвиток відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти <http://surl.li/zjzlii>, що підтверджується таким: 1) гарант ОП, наукові керівники здобувачів, НПП регулярно беруть участь у міжнародних конференціях, мають публікації у міжнародних наукових журналах та міжнародні стажування <http://surl.li/arwuos>; 2) підтримка партнерських відносин із закордонними ЗВО в межах угод про співробітництво за участі кафедри <http://surl.li/xizbuz>; 3) залучення науковців – лекції проф. Amund Myklebust (Норвегія) <http://surl.li/pxgnij>, <https://surl.li/cc/ipdllr>, проф. Сергій Набатов (США) <http://surl.li/tvuabq>; 4) зустрічі з міжнародними партнерами, науковою спільнотою щодо обміну науковим досвідом <http://surl.li/tvuabq>, <http://surl.li/xabtzs>, <http://surl.li/pjhmws>, <http://surl.li/efbicg>, <http://surl.li/magenn>; 5) участь НПП і здобувачів ОП у групі забезпечення міжнародної інтеграції та підвищення проєктної активності і мобільності науково-педагогічних співробітників ФЛСК <http://surl.li/hcdtvf>, <http://surl.li/magenn>, <http://surl.li/rikruue>; 6) апробація результатів досліджень здобувачів ВО на міжнародних симпозиумах і конференціях <https://ppro.nau.edu.ua/publikatsii-zdobuvachiv-phd-015/>; 7) організація міжнародних наукових заходів випусковою кафедрою, участь у них здобувачів і

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОНП Професійна освіта регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/cc/zznrbb>, уточнюється в Методичних рекомендаціях щодо розроблення робочих програм доктора філософії <http://surl.li/wydxyg> і дозволяє перевірити досягнення РН, визначені в ОНП <https://pppo.nau.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy/>. Система оцінювання включає поточний і підсумковий контроль. НПП використовують різні форми поточного контролю рівня знань, умінь, набуття компетентностей за окремими ОК, а саме: тестові завдання, усне опитування, дискусії, обговорення наукової доповіді, презентації, підготовка і захист проєктів, розв'язання проблемних завдань, моніторинг формування у здобувачів ВО професійних компетентностей та досягнення програмних результатів під час систематичної самостійної роботи та ін. Для оцінювання ступеня засвоєння навчального матеріалу за кожним ОК передбачена підсумкова семестрова контрольна робота. НПП, враховуючи компетенції та програмні результати навчання, що мають бути досягнуті здобувачем за кожним ОК ОНП, здійснюють змістове наповнення навчальної дисципліни у робочій програмі, розробляють її структуру, визначають види індивідуальних завдань, форми поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання (бали) всіх форм контрольних заходів <https://pppo.nau.edu.ua/osvitnii-protses/>. У межах окремих ОК, відповідно до встановлених вимог ОНП, формами підсумкових контрольних заходів є диференційовані заліки та іспити. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з ОК у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Дисципліна вважається успішно засвоєною, якщо здобувач за своїми досягненнями накопичив не менше 60 балів. Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів про них усно на початку першого заняття за ОК, а також на платформі Google Suite Classroom, де викладач розміщує РП і силабус. Виконання здобувачами освітньої і наукової складової ОНП щорічно обговорюється на засіданні випускової кафедри <https://surl.li/szlckr>, <https://surl.li/uaazvt>. Підсумкова атестація здобувачів за ОНП Професійна освіта проводиться у формі дисертаційної роботи, публічний захист дисертації відбувається в разовій спеціалізованій вченій раді <https://surl.li/kqmkie>. Виявити недоліки, розробити заходи для усунення проблемних питань у відповідних освітніх компонентах дозволяє опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Останні опитування свідчать, що здобувачі задоволені формами контрольних заходів, визнають критерії оцінювання як чіткі і зрозумілі <http://surl.li/axcard>, <https://surl.li/jusjmw>, <https://pppo.nau.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-phd/>

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ <http://surl.li/dxztxm> розкрито рейтингову систему оцінювання результатів навчання (п.9.1), передбачено поточний (модульний) і семестровий контроль, а також підсумкову атестацію (п. 9.2). Форми поточних контрольних заходів (усний, письмовий або комбінований експрес-контроль, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на заняттях, ділові ігри тощо) і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за окремим ОК ОНП є чіткими, прозорими і зрозумілими. Вони визначені в ОНП, навчальних і робочих планах, РП дисциплін і розміщені на сайті кафедри <https://pppo.nau.edu.ua/osvitnii-protses/>. РП ОК відповідають встановленим у ЗВО вимогам <http://surl.li/wydxyg>, містять критерії оцінювання результатів навчання здобувача на проміжному і підсумковому етапах, які на початку вивчення ОК доводяться до відома здобувачів. Здобувач може також отримати інформацію щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання від гаранта ОНП, наукового керівника, чи самостійно із сайту кафедри <https://pppo.nau.edu.ua/aspirantam-i-doktorantam/>. РП дисципліни містить шкалу оцінювання навчальних досягнень, що структурована за шкалами: шкала ECTS, національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), шкала університету (100-балсна). Результати досягнень з наукової складової оцінюються на основі наданих звітів про виконання індивідуального плану двічі на рік. Формою підсумкової атестації здобувача є публічний захист дисертаційної роботи.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо строків, форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів завдяки: 1) розробленим РП НД, які знаходяться у вільному доступі для здобувачів вже на початку навчального року; 2) організації вступної частини першого заняття з дисципліни, на якому НПП подає коротку інформацію здобувачам щодо форм і критеріїв поточного та підсумкового контролю; 3) повторному інформуванню здобувачів щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання перед контрольною роботою, консультацією, іспитом; 4) за потреби, консультуванню з науковим керівником, представником відповідального структурного підрозділу (зокрема, відділу аспірантури) для уточнення інформації щодо критеріїв оцінювання. Підсумковий контроль у межах окремих ОК здійснюється згідно із затвердженим у встановленому порядку ЗВО графіком освітнього процесу за ОНП, а також розкладів екзаменаційної сесії, що публікуються на сайті відділу аспірантури КАІ <https://asdoc.nau.edu.ua/> у вкладці «Розклад занять» не пізніше ніж за два тижні до її початку. Інформацію щодо форм контрольних заходів, які передбачені за результатами виконання наукової складової здобувачі ВО ступеня доктора філософії отримують

під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від гаранта ОНП і наукових керівників.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

За стандартом ВО України третього (освітньо-наукового) рівня спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженим Наказом МОН України № 924 від 26.06.2024 і введеним у дію з 2024-2025 н.р., визначені форми атестації здобувачів, які заявлені в ОНП. Це регламентовано змістом Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>. Атестація здобувачів передбачає її проведення кафедрою, за якою закріплена ОНП; атестація наукової роботи проводиться двічі на рік; здобувач звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та подає матеріали звітності до відділу аспірантури <https://surl.li/szlckr>, <https://surl.li/uazvst>. Відповідно до Стандарту ВО для спец. 015 атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що готується здобувачем протягом усього періоду навчання і проходить перевірку на академічний плагіат <http://surl.li/quxvsj>. Положення про атестацію здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/tmovuu> визначає порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; утворення спеціалізованої вченої ради КАІ із захисту дисертацій; підготовки і захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/cczznrhb>, що розміщене на сайті університету та є доступним для всіх учасників освітнього процесу <http://surl.li/dxztxm>. Графік освітнього процесу, розклади заліків, екзаменів є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті відділу аспірантури та докторантури КАІ. Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Здобувачі можуть ознайомитись із робочими програмами ОК безпосередньо на сайті кафедри педагогіки та психології професійної освіти <https://pppo.nau.edu.ua/osvitnii-protses/>.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

При реалізації ОНП, що акредитується, НПП та здобувачі повинні дотримуватися академічних норм і правил, встановлених в університеті, згідно з Кодексом честі НПП та студента <http://surl.li/icawhs>. Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у ЗВО чітко визначені процедури організації і проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання здобутих компетентностей та ПРН здобувачами за окремим ОК, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів за ОНП Професійна освіта, а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в університеті норм. Семестровий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену та диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою конкретної навчальної дисципліни, в терміни, встановлені Університетом У разі не погодження з отриманою оцінкою за результатами контрольних заходів з дисципліни здобувач має право у встановленому порядку оскаржити її та подати на апеляцію. У КАІ процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються, згідно із ЗУ "Про запобігання корупції" та відповідних внутрішніх нормативно-правових документів. На ОНП Професійна освіта випадків щодо виникнення конфлікту інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів не зафіксовано, що підтверджується результатами опитування <http://surl.li/axcard>, <https://surl.li/jusjmw>, <https://pppo.nau.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-phd/>

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/cczznrhb>, де п.9.27 передбачено, що в разі, коли за результатами семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань (робіт) з навчальної дисципліни, йому дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у терміни встановлені наказом керівника, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії або у терміни, визначені наказом керівника про надання індивідуального графіку. Повторна ліквідація академічної заборгованості здобувачем здійснюється відповідно до встановленого у ЗВО порядку – за заявою здобувача перескладається комісія, яку затверджує розпорядженням декан факультету (директор інституту) у визначений термін. Оцінка, згідно з п.9.28 Положення, що отримана здобувачем ВО при повторному складанні іспиту комісією, є остаточною та перегляду не підлягає. У звітному періоді фактів щодо застосування відповідних правил на ОНП Професійна освіта, а саме повторного проходження контрольних заходів здобувачами комісії, не було зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів**



## **проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КАІ регламентоване низкою документів, доцільність використання яких залежить від конкретної ситуації. На етапі вступної кампанії – змістом Положення про апеляційну комісію КАІ відповідно до якого вирішення спірних питань щодо результатів вступних випробувань з метою виявлення об'єктивності виставленої оцінки проводиться у відповідному порядку на запит відповідного вступника на ОНП. Під час атестації – нормами Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.cc/zznrbb>, у п.9.20 якого передбачено, що здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету (дирекції інституту) не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, НПП кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь у проведенні апеляції. Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП, що акредитується, не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в Статуті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>, Кодексі честі НПП та студента <http://surl.li/icawhs>, Положенні про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/quxvsj>, що розроблене відповідно до ЗУ Про вищу освіту, ЗУ Про освіту, ЗУ Про авторське право і суміжні права та Статуту Університету, Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/ddyukz>, Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО <http://surl.li/obwxsh>, Договором про співпрацю між ТОВ “Антиплагіат” та Університетом, що передбачає вільний доступ до сервісу Unichek та Plagiarism. Здобувачі та НПП в обов'язковому порядку підписують: декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, з формами яких можна ознайомитися на сайті університету у розділі “Академічна доброчесність” <http://surl.li/okdxab>. Відповідно до зазначених документів НПП, здобувачі та інші учасники освітнього процесу зобов'язуються дотримуватися правил і норм академічної доброчесності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

ЗВО підписав договір з ТОВ “Антиплагіат” про співпрацю, що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unichек <https://unichек.com/> та регулюється Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/ddyukz>, Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/quxvsj>. Наукові керівники та НПП здійснюють інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо запобігання плагіату в наукових роботах серед здобувачів під час лекційних, практичних занять на постійно діючому науково-практичному семінарі «Академічна доброчесність» з метою попередження порушень академічної доброчесності. В обов'язковому порядку перевіряються на плагіат тези доповідей, наукові статті та результати дисертаційного дослідження. З метою попередження виникнення будь-яких порушень академічної доброчесності НПП та здобувачі ВО підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОНП розміщено в репозиторії кафедри педагогіки і психології професійної освіти <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9106>.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів у КАІ популяризуються в такий спосіб: 1) при вступі на ОНП здобувачі оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті ЗВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>; 2) гарант ОНП, наукові керівники проводять бесіди зі здобувачами щодо необхідності підготовки оригінальних текстів наукових досліджень, недопущення перевищення встановлених у ЗВО норм академічного плагіату та відповідальності за їх недотримання; 3) здобувачі ВО залучені до заходів з питань академічної доброчесності <http://surl.li/nekwtj>; 4) надання вільного доступу всім учасникам освітнього процесу до нормативних документів, що регулюють питання дотримання принципів академічної доброчесності в КАІ через офіційний сайт: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Профілактичні заходи щодо попередження академічного плагіату у ЗВО закріплені в п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/quxvsj>. Результати опитування свідчать, що здобувачі ОНП розуміють важливість застосування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі <http://surl.li/icvxyw>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п.4 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/quxvsj> всі учасники освітнього процесу несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами встановлюються викладачами в межах ОК, науковими керівниками, спеціалізованими вченими радами, редакціями наукових журналів тощо. Наявність плагіату в роботах



(академічних текстах) здобувачів є підставою для розгляду питання щодо доцільності подальшого перебування здобувача в аспірантурі чи його відкріплення від кафедри. Виявлення академічного плагіату в поданій до захисту дисертації є підставою для відмови в присудженні наукового ступеня. На підставі встановлення фактів плагіату в захищеній дисертації може бути скасовано рішення спеціалізованої вченої ради. Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності НПП і здобувачами та розгляд обставин порушення здійснюється Радою з якості університету, за поданням якої ЗВО може звернутися до відповідних органів щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено плагіат. Для перевірки наукових праць на оригінальність у КАІ застосовувалася система виявлення текстових збігів Unichек (з 2019 по 2024 рік), а з 2024 року є вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ОНП Професійна освіта відсутні.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Залучення науково-педагогічних працівників до реалізації ОНП відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Відповідно до діцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Статуту КАІ та Порядку проведення конкурсу науково-педагогічних працівників для заміщення вакантних посад <https://surl.li/lifwxx>. Добір кадрів здійснюється з урахуванням досвіду роботи за профілем ОНП. Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є те, чи кандидати задовольняють вимогам “Досягнень у професійній діяльності...”, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п. 38. Зокрема, в гаранті ОНП О.Ковтун забезпеченню ОК1.3.3 відповідають: публікації «Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів», «Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України», участь в НДР «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) МОН України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець (табл.2); у проф. Т.Дудки забезпеченню ОК 1.3.1 відповідає публікація «Теоретична проєкція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи» (табл.2); у проф. Е.Лузік забезпеченню ОК1.3.4 відповідає публікація в наукометричній базі Scopus «Fostering tertiary student professional mobility skills via convergence of the professional training and foreign language learning» та участь у НДР «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) МОН України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), ОК 1.3.5 відповідає публікація в Scopus «Information technology for formation and implementation of the personal trajectory of a future specialists success in the information and educational environment» (табл. 2); у професора Р. Попелюшки забезпеченню ОК 1.3.2. відповідає підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників університету за програмою «Педагогічна майстерність».

Відповідають вимогам і викладачі ОК, що забезпечують ОК інших циклів, зокрема у проф. О.Ковтун забезпеченню ОК 1.4.1 та ОК1.4.2 відповідають публікації, тематика підвищення кваліфікації, методичне забезпечення ОК та ін. (табл. 2); у проф. О.Ареф'євої забезпеченню ОК 1.2.2 відповідають теми стажування, публікації, навчально-методичне забезпечення ОК та ін. (табл. 2). Всі НПП, залучені до реалізації ОНП Професійна освіта, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п.38).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Для підвищення якості підготовки здобувачів у КАІ передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад згідно з Порядком проведення конкурсу науково-педагогічних працівників для заміщення вакантних посад <https://surl.li/lifwxx> за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади, що повністю відповідають ЗУ Про освіту. Оголошення містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів та контактну інформацію. Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Для організації проведення конкурсу утворюється Конкурсна комісія. Учасники конкурсу оцінюються на основі їх професійної кваліфікації, відповідності ліц. умовам, зокрема: публікація статей у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science, наявність монографій, підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, наявності стажувань та підвищення кваліфікації. Дискримінація усувається відкритістю конкурсу для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних вподобань, що гарантує рівні можливості для всіх кандидатів. До участі у конкурсі НПП на вакантні посади на ОНП допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. Добір кадрів відбувається з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОНП зі спеціальності 015 (додаток, табл. 2).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До реалізації освітньо-наукового процесу в КАІ активно залучаються представники роботодавців. Для забезпечення комплексного співробітництва із провідними роботодавцями успішно функціонує на рівні ФПКП <http://surl.li/nxgjeu>. Формами співробітництва кафедри зі стейкхолдерами-партнерами є: 1) включення професіоналів-практиків та роботодавців до складу робочих груп з розроблення, моніторингу, перегляду ОНП та її окремих компонентів <https://pppo.nau.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy/>; 2) залучення фахівців галузі до проведення лекцій, семінарів, вебінарів для здобувачів ОНП <http://surl.li/mnncws>; 3) участь у наукових конференціях <https://pppo.nau.edu.ua/konferentsii/>; 4) можливість стажування НПП на базах закладів освіти <http://surl.li/ovytjb>

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедури підвищення кваліфікації і стажування НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/yeemcu>. У ЗВО передбачено планове і позапланове підвищення кваліфікації/стажування. КАІ сприяє професійному розвитку НПП через створення можливості підвищення кваліфікації/стажування НПП за власними програмами, за програмами інших організацій, з якими університет співпрацює. У ННІНО КАІ <https://ino.nau.edu.ua/> НПП можуть підвищити кваліфікацію за зчисленими тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+ <https://imco.nau.edu.ua/>, у межах програм консорціуму європейських університетів EUGREEN <http://surl.li/zwvotd>, у неформальному освітньому середовищі (Coursera <http://surl.li/dxuulz>, Udemy, edX та ін.). На сайті ФПКП постійно оновлюється сторінка з пропозиціями для викладачів щодо академічної мобільності і стажування <https://flsc.nau.edu.ua/mobilnist-i-hranty/>. НПП можуть самостійно обирати місце, термін і форму підвищення кваліфікації, результати виконання зафіксовано в базі ЄДЕБО. Для моніторингу якості викладання і рівня професіоналізму викладачів в КАІ запроваджено систему взаємовідвідувань занять і проведення відкритих (показових) занять, проводиться опитування здобувачів <http://surl.li/hdjswb>, запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП <http://surl.li/huffzw>. НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, мають підвищення кваліфікації за останні п'ять років, що відповідає ОК, яке викладається (табл. 2).

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

НПП, залучені за ОНП, розвивають свою викладацьку майстерність через участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах, міжнародних і всеукраїнських конференціях, конкурсах підручників, монографій, навчальних посібників, публікацію результатів наукових досліджень у фахових та міжнародних журналах, взаємовідвідування навчальних занять (показових, відкритих лекцій). Система заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення та регулюється: Статутом <https://surl.li/rtgeyo>; Колективним договором КАІ <https://surl.li/jsngbg>; Положенням про преміювання працівників КАІ <https://surl.li/aesdhd>; Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчальних структурних підрозділів університету <http://surl.li/huffzw> (в університеті з 2023 р. діє автоматизована система Рейтинг НПП <https://academic-rating.nau.edu.ua/>). Нематеріальне (моральне) заохочення НПП передбачає нагородження грамотами, подяками на рівні ЗВО та відомчими відзнаками МОН України.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

У реалізації освітньо-наукової діяльності за ОНП застосовується сучасна комп'ютерна техніка, ПЗ, аудиторний фонд університету <https://youtu.be/rnN4z2foqrE> Лабораторія випускової кафедри <https://pppo.nau.edu.ua/laboratoriia/> сприяє вдосконаленню освітнього процесу шляхом залучення здобувачів до виконання практичних робіт, наукової складової ОНП, забезпечує досягнення РН3, РН4, РН7, РН10, РН11. Здобувачі та НПП долучені до Центру колективного користування науковим обладнанням КАІ DEEP TECH <https://surl.li/hxapfl>, який забезпечує доступ до сучасного обладнання для проведення досліджень, включаючи міжнародну наукову співпрацю. ЗВО має єдине інформаційно-освітнє середовище, надає вільний доступ до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Інформаційне забезпечення за ОНП включає загальний фонд літератури за спеціальністю, інформаційні ресурси мережі Інтернет, доступ до ресурсів видавництва Springer, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Електронні освітні ресурси за ОНП розробляються відповідно до Положення про електронні освітні ресурси <http://surl.li/qckwqw>. Навчально-методичне забезпечення розробляється згідно з Положенням про НМК навчальної дисципліни <http://surl.li/fcwjce> і зберігається на кафедрі, в репозитарії КАІ <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9106> та у Google Class відповідних ОК. Здобувачі користуються соціально-побутовою інфраструктурою ЗВО: медичний центр, буфети, Центр культури і мистецтв, стадіон, студмістечко, науково-технічна бібліотека <https://www.lib.nau.edu.ua/>.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,**

## **викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для забезпечення освітнього і професійного розвитку учасників освітнього процесу КАІ дає можливість безоплатного користування інфраструктурою та інформаційними ресурсами, що необхідні для якісної навчання, викладання і наукової діяльності в межах ОНП. Зокрема, університет забезпечує безкоштовний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх платформ Coursera, Udemu, edX, Центру колективного користування науковим обладнанням КАІ DEEP TECH <https://surl.lt/hxapfl>. Залучення здобувачів до науково-дослідних робіт за тематикою кафедри і факультету <https://flsc.nau.edu.ua/doslidzhennia/>, <https://pppo.nau.edu.ua/derzhbiudzhetni-temy/>, участь у міжнародних конференціях з презентацією доповідей <https://pppo.nau.edu.ua/konferentsii/> поглиблює їх компетентності. Забезпечена можливість публікації здобувачів у фаховому виданні кафедри <https://pppo.nau.edu.ua/visnyk-nau-2/>, яке включене до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), містить актуальні напрями досліджень Наукової школи кафедри <https://pppo.nau.edu.ua/naukova-shkola/>. Для врахування потреб та інтересів здобувачів третього освітньо-наукового ступеня в університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених <http://ysa.nau.edu.ua/>

## **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ <https://surl.li/rtgeyo>. Площа укріплень становить 7858,7 м<sup>2</sup>, що дозволяє одночасно вмістити 13097 осіб. Процес забезпечення життя і здоров'я здобувачів здійснюють спеціалізовані служби КАІ: відділ цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки <http://surl.li/igcbzr>, відділ охорони праці <http://surl.li/fhwcei>, управління безпеки <http://surl.li/qttguu>. Систематично проводяться інструктажі щодо норм техніки безпеки, правил поведінки; масові навчальні заходи з цивільної оборони і пожежної безпеки, які щорічно фіксуються у відповідних журналах; у всіх корпусах розміщені Плани евакуації; створено належні санітарно-гігієнічні умови. Затверджено Правила внутрішнього розпорядку <http://surl.li/xnbjwc>, Положення про комісії з профілактики правопорушень <http://surl.li/mqqekx> та Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в Університеті <http://surl.li/axtddz>. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр <http://surl.li/njtdae>. На випусковій кафедрі є мед. аптечка. Усі НПП кафедри та здобувачі ВО ознайомлені з розташуванням захисних споруд і практично відпрацювали дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» <http://surl.li/eggdkn>.

## **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Усі форми підтримки здобувачів в КАІ забезпечено нормативною базою та матеріальною підтримкою у разі необхідності. До нормативно-правового регулювання віднесено: Положення про організацію освітнього процесу <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsepu/polozhennya.html>, Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності <http://surl.li/fdbysqj>, дані щодо Індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/ofdmaa>, Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/quxvsj>, Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності <http://surl.li/gjivqj>, Політика університету у сфері якості <http://surl.li/pftafz>. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційні канали поширення інформації: сайти ФПКП <https://flsc.nau.edu.ua/>, випускової кафедри педагогіки і психології професійної освіти <https://pppo.nau.edu.ua/>, відділу аспірантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>, сторінку відділу взаємодії зі студентами <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-kadriv/viddil-po-roboti-zi-studentami/>, корпоративну пошту, репозиторій <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9106>, науково-технічну бібліотеку <https://www.lib.nau.edu.ua/>, платформу GoogleClassroom, месенджери. На сайті оприлюднюється інформація про конференції <https://pppo.nau.edu.ua/konferentsii/>, міжнародні гранти і академічну мобільність <https://flsc.nau.edu.ua/mobilnist-i-hranty/>, наукові видання <https://pppo.nau.edu.ua/naukovi-vydannia/>, анонси подій <https://flsc.nau.edu.ua/anonsy-2/>, партнерство <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/nashi-partneri/>, формування ІОТ <http://surl.li/ofdmaa>. Освітня підтримка забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, НПП, науковими керівниками, завідувачем відділу аспірантури. Соціальна підтримка здобувачів ВО ступеня доктора філософії на рівні ЗВО реалізується через надання можливості аспірантам щодо приєднання до професійної спілки університету, проживання в гуртожитку, отримання стипендій, поєднання навчання і роботи та ін. Здобувач має право отримати соціальну допомогу у випадках, встановлених законодавством, а також звернутися до кабінету психологічної підтримки <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-kadriv/viddil-po-roboti-zi-studentami/kabinet-psihologichnoi-pidtrimki.html>. На основі аналізу інформації, наданої науковими керівниками та здобувачами, кафедра формує перелік зауважень та проблем і запроваджує шляхи їх усунення. Скарг і нарікань від здобувачів за ОНП щодо окремої форми підтримки не надходило.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для осіб з особливими освітніми потребами ЗВО створено належні умови щодо можливості реалізації ними права на освіту <https://youtu.be/rnN4z2foqrE>. Нормативно-правові аспекти щодо підтримки цієї категорії здобувачів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/> визначені в Концепції організації інклюзивного навчання

<http://surl.li/kiaqscq>, наказі ректора Про затвердження Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/rrtnhm>; розпорядженні Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу <http://surl.li/jybbkf>; плані-графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель і приміщень <http://surl.li/kozkmw>. ЗВО проводить систематичну роботу щодо покращення умов і стану приміщень для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Результати огляду й оцінки технічного стану будівель згідно з вимогами ДБНВ 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд наведено в Акті від 27.10.2022 р. <http://surl.li/dzadiy>. Вхід на територію Університету обладнано елементами інформації про об'єкт, є можливість вільного під'їзду до спеціально обладнаного входу навчальних корпусів. Для здобувачів згідно з п.3.1.4. Порядку використання коштів для матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в Університеті <http://surl.li/wicxnk> особам з особливими освітніми потребами передбачено кошти на матеріальну допомогу. На ОНП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У КАІ унормовано антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інші конфліктні ситуації, зокрема: Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту <http://surl.li/axtdz> та Положення про комісію з правопорушень <http://surl.li/ceerhg>. В університеті працює кабінет психологічної підтримки <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-kadriv/viddil-po-roboti-zi-studentami/kabinet-psihologichnoi-pidtrimki.html>, діє комісія з етики та академічної доброчесності, яка складається з представників адміністрації, викладачів та студентства, комісія з оцінки корупційних ризиків <http://surl.li/rcjxzk>. Задля запобігання корупції розроблено проєкт антикорупційної програми [https://docs.google.com/document/d/12h\\_thaFVJaoEGOAjNX\\_IflEvBHt2LIsbEQWwgPp3xIY/edit?tab=t.o](https://docs.google.com/document/d/12h_thaFVJaoEGOAjNX_IflEvBHt2LIsbEQWwgPp3xIY/edit?tab=t.o). Кожен учасник освітнього процесу має право звернутися до гаранта ОНП, деканів/директорів, проректорів та президента університету в разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами ВО всіх рівнів, що сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП не було. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>, контакти відділу з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/kqtpiv>, контакти відділу взаємодії зі студентами <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-kadriv/viddil-po-roboti-zi-studentami/>.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначені Положенням про освітні програми <http://surl.li/djtfkz>. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності <http://surl.li/gjivqv>, Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/cc/zznrhb>. Перегляд ОНП відбувається згідно з наказом ректора КАІ <http://surl.li/fsdisc>, <http://surl.li/yhmxxsk>, <https://surl.li/wbdebk>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура перегляду ОНП відбувається відповідно до Положення про освітні програми <http://surl.li/djtfkz>. Згідно з п.4.3 перегляд відбувається щорічно (або 2 рази на рік за належної аргументації), як-от: по завершенню реалізації ОК; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів ВО; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості КАІ; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси, пов'язані з проєктуванням і реалізацією ОНП; після введення в дію затверджених стандартів ВО/професійних стандартів. З моменту відкриття ОНП у 2018 р. періодично проходить процедура її перегляду й оновлення. У 2024 році ОНП зазнала значних оновлень у зв'язку із затвердженням стандарту ВО України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), що був затверджений Наказом МОН України № 924 від 26.06.2024 і введений у дію з 2024-2025 н.р. В оновленій редакції ОНП приведено у відповідність до Стандарту ВО всі основні розділи, зокрема уточнено предметну область (об'єкти діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області), працевлаштування випускників, перелік обов'язкових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання. Окрім цього, відбулося коригування ОНП відповідно до результатів обговорення проєкту ОНП <https://surl.li/oxcygd>. Perezatverdzhena u 2024 r. ОНП порівняно із ОНП 2022 р. має такі зміни: вдосконалено мету ОНП, предметну область, основний фокус, програмні компетентності та програмні результати навчання, встановлено загальний обсяг освітньої складової ОНП 54 кредити ЄКТС, внесено зміни до переліку компонентів ОНП "Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями", "Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача" та "Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності" (введено нові ОК1.3.1 Теорія і методика професійної освіти, ОК1.3.2 Психологія педагогічної діяльності викладача

закладу професійної освіти, ОК1.3.3 Методологія та організація науково-педагогічних досліджень ОК1.3.4 Грантова політика, міжнародні проекти і програми розвитку професійної освіти, ОК1.3.5 Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті; схвалено зміну складу стейкхолдерів ОНП, у ВК додано навчальні дисципліни з удосконалення мовної культури дослідника, формування soft-skills, навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку; удосконалено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицю забезпечення РН відповідними ОК освітньої програми, при перегляді ОНП оптимізовано кількість та зміст додаткових СК та РН здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

До періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти залучаються здобувачі <https://surl.li/oxcygd>: Євгена Іванова було включено до складу проектної групи з розроблення ОНП Професійна освіта 2024 року <https://ppro.nau.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy/>. Здобувачі ОНП Олена Скіпальська, Сергій Алпатов, Олексій Борець брали участь у формуванні ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності та переліку фахових ВК під час робочої наради проектної групи як учасники освітнього процесу. Євген Іванов запропонував переглянути і доповнити перелік програмних результатів навчання, зокрема доповнити його РН13. Внесені пропозиції стосувалися також більш активного залучення представників роботодавців і професіоналів-практиків до аудиторних занять. На сайті КАІ всі бажаючі можуть взяти участь у публічному обговоренні ОНП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html>, пройти анонімне опитування, є скринька довіри <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування активно долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, що визначено Статутом КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>. Моніторинг з боку студентського самоврядування є дієвим інструментом формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності <http://surl.li/gijvq>. У КАІ діє Студентське самоврядування <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>, а його функціонування й організація визначається Положенням про органи студентського самоврядування <https://surl.li/ojhian>. До студентського самоврядування КАІ, що бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, також належить Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ, голова якого погоджує зміни в редакціях ОНП, навчальні і робочі навчальні плани за ОНП. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету та Вченої ради ФПКП, Ради з якості університету <http://surl.li/lwhyvm>. Завдяки цьому вони впливають на забезпечення якості ОНП, а також можуть відстоювати інтереси здобувачів. На сайті КАІ публікуються проекти ОНП <https://surl.li/lyifnx>, студентське самоврядування, своєю чергою, може надавати пропозиції до них.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Випускова кафедра приділяє особливу увагу розвитку партнерських відносин із роботодавцями та їх залученню до процесів, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів ВО за ОНП, що акредитується. Окрім, стейкхолдерів-партнерів, з якими встановлені взаємозв'язки, кафедра ПППО співпрацює з Радою роботодавців ФПКП <http://surl.li/kduzmc>. Для вдосконалення ОНП, її змісту та структури, а також складників (програмних компетентностей і результатів навчання, переліку вибірових компонент) роботодавці проводять її експертне оцінювання, що оформлюється у вигляді відгуків-рецензій, пропозицій. Представники зовнішніх стейкхолдерів в обов'язковому порядку залучаються до розробки ОНП, її моніторингу та періодичного перегляду <https://ppro.nau.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy/>, <https://surl.li/oxcygd>. Роботодавці-партнери кафедри ПППО забезпечують здобувачів місцями проходження практичної підготовки. Крім цього, ключову роль стейкхолдери відіграють при визначенні рівня підготовки здобувачів до професійної діяльності за профілем ОНП. З метою формування професійних компетентностей у здобувачів випускова кафедра активно залучає до проведення аудиторних занять, воркшопів, тренінгів професіоналів-практиків <https://surl.lu/jlkzjf>.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ЗВО визначення траєкторії працевлаштування та створення бази випускників проводиться як централізовано, через Асоціацію випускників університету <http://e.surl.li/qzvos>, <http://surl.li/thkvvc>, однією з цілей якої є сприяння професійному зростанню здобувачів та створення умов для їх самореалізації, так і в межах факультету та випускової кафедри ОНП. Гарант ОНП, завідувач кафедри, провідні НПП, за результатами моніторингу ринку праці та особистих звернень роботодавців, надають інформацію щодо актуальних вакансій і типових професійних вимог до кандидатів щодо працевлаштування. Кафедрою організовуються наукові конференції, семінари із запрошенням стейкхолдерів, з якими майбутні випускники можуть особисто поспілкуватися з питань наявних вакансій, вимог галузі до фахівців за профілем ОНП, можливостей кар'єрного зростання та ін. КАІ сприяє працевлаштуванню здобувачів ВО через систематичне проведення відповідних заходів: "Ярмарок вакансій", "Дня кар'єри", "Стартап школа" та ін. При цьому з боку КАІ узгоджуються реальні потреби ринку праці <https://ino.nau.edu.ua/studentu/rynok-pratsi-ta-karjera/>. Кафедра активно підтримує зв'язки з випускниками

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Реалізація процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється шляхом обов'язкового змістовного залучення до неї всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету <http://surl.li/gijivq>, в університеті створено Раду з якості (Положення про Раду з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ затверджено Вченою радою КАІ (протокол №9 від 18.06.2025) та введено в дію Наказом ректора від 29.07.2025) <https://surl.li/qefbhr>. Місією Ради з якості КАІ є забезпечення системного підходу до управління якістю освіти та освітньої діяльності, формування культури якості закладу та академічної доброчесності. Основні завдання полягають в організації ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), впровадженні європейських та розробці внутрішніх академічних стандартів забезпечення якості, які відповідають стратегічним цілям розвитку КАІ. освітніх програм; забезпечення академічної доброчесності та ін. У п.2.4. визначено, що «Рада сприяє реалізації функцій КАІ за такими напрямками: Освітня діяльність – моніторинг якості освітніх програм, результатів навчання здобувачів, кваліфікації та результатів діяльності викладачів; Наукова (науково-технічна) діяльність – аналіз якості наукової складової освітніх програм та доброчесності досліджень, наукових розробок; Адміністративна діяльність – підготовка пропозицій і рішень щодо процедур: внутрішнього ліцензування (започаткування освітньої діяльності), акредитації, зокрема доакредитаційного та постаакредитаційного моніторингу освітніх програм, шляхів підвищення кваліфікації персоналу; Господарська діяльність – оцінювання ресурсного забезпечення освітнього процесу, його цифровізації». Для забезпечення якості освітньо-наукового процесу за ОНП, робочою групою проводиться періодичний перегляд програми та її складових компонентів відповідно до нормативних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 015, а також актуальними трендами та інноваціями в галузі професійної освіти. Під час останньої перевірки аудиторами було зроблено висновки, що документація та процеси, що реалізуються кафедрою, в цілому відповідають вимогам СМЯ університету та забезпечують стабільність якості надання освітніх і наукових послуг. Результати внутрішнього аудиту обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол №16 від 22.10.2024 р.), виявлені недоліки усунені у встановлені терміни. Щорічно здійснюється опитування здобувачів ОНП «Професійна освіта» щодо якості організації освітньо-наукового процесу за ОНП <http://surl.li/axcard>, <https://surl.li/jusjmw>, <https://pppo.nau.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-phd/>. Робоча група ОНП дотримується політики вчасного реагування на результати опитувань здобувачів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП здійснювалася у 2023 році. В експертному висновку ГЕР від 04.05.2023 було зафіксовано низку рекомендацій з удосконалення ОНП. Як наслідок, було внесено такі зміни: 1) сформульовано програмні результати навчання відповідно до тенденцій розвитку спеціальності 015 Професійна освіта і Стандарту ВО за спеціальністю: розширено перелік опцій у позиції ОНП «Придатність до працевлаштування» посадами НПП і ПП у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти. 2) Оновлено ОК (ОК1.3.1-1.3.5) циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями із спеціальності відповідно до предметної області та сучасних тенденцій розвитку спеціальності 015 Професійна освіта; оновлено перелік програмних компетентностей та РН відповідно до Стандарту ВО і рекомендацій стейкхолдерів; приведено у відповідність матриці відповідності компетентностей і РН, що забезпечуються відповідними ОК; уточнено структурно-логічну схему підготовки на ОНП <https://pppo.nau.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy/>. 3) Активізовано роботу щодо співпраці із закордонними та вітчизняними ЗВО щодо реалізації академічної мобільності аспірантів <https://flsc.nau.edu.ua/mobilnist-i-hranyty/>; залучення аспірантів ОНП до навчання на ресурсах неформальної освіти (Coursera <http://surl.li/dxuulz>, НАУ-хаб <http://surl.li/nvtioe> та ін.). 4) Оновлено зміст ОК на основі найновіших досягнень і сучасних практик, новітньої літератури. 5) Ініційовано трансформацію ОК «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень» у низку окремих ОК з чіткими критеріями оцінювання. 6) Активізовано залучення роботодавців, професіоналів-практиків із інших закладів освіти до реалізації освітнього процесу для вдосконалення якості підготовки здобувачів та обміну кращими практиками викладання <http://surl.li/fwndal>, <http://surl.li/pxgnij>, <https://surl.li/ccipdlr>, <http://surl.li/tvuabq>, <http://surl.li/xabtzs>, <http://surl.li/pjhmws>, <http://surl.li/efbicg>, <http://surl.li/magenn>. 7) активізовано процес опитування серед здобувачів щодо задоволення їхніх потреб та інтересів як на рівні університету <http://surl.li/hdjswb>, <http://surl.li/iyvbkz>, <https://surl.li/jusjmw>, так і випускової кафедри [https://drive.google.com/file/d/1863PC2feznVlgTDYFb5kqeq\\_1xVRBtj/view](https://drive.google.com/file/d/1863PC2feznVlgTDYFb5kqeq_1xVRBtj/view), <https://pppo.nau.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-phd/>. 8) Враховано зауваження та пропозиції ЕГ та ГЕР після проведеної акредитації для забезпечення якості ВО та покращення освітнього процесу за ОНП Професійна освіта. 9) Оприлюднено на сайті ЗВО порівняльну таблицю пропозицій та зауважень до проєкту ОНП після закінчення громадського обговорення <https://surl.li/oxcygd>; приведено у відповідність до п.2 ОНП інформацію щодо силабусів ОК на сайті кафедри <https://pppo.nau.edu.ua/sylabusy/>. 10) вжито заходів для активізації участі здобувачів у міжнародних програмах мобільності і проєктах, підвищення їх публікаційної активності <https://surl.li/otbjza> <https://surl.li/arcpai>

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Кафедра ПППО з метою забезпечення якісної підготовки залучає здобувачів до обговорення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, що відповідає Політиці у сфері якості університету <http://surl.li/mgrubr>. На постійній основі відбуваються перевірки якості освітнього процесу (протокол №16 від 22.10.2024 р.). Представники

академічної спільноти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП, що акредитується, зокрема залучаються до рецензування ОНП та навчально-методичних матеріалів, здійснюють експертизу навчальних дисциплін, надають рекомендації щодо покращення освітнього процесу, актуальності напрямів дисертаційних досліджень та результатів їх апробації. Окрім цього, беруть участь у наукових семінарах, конференціях, опитуваннях, за результатами яких визначаються проблемні місця у внутрішній системі забезпечення якості освіти в КАІ та в межах ОНП. Здобувачі вищої освіти беруть участь у опитуваннях щодо якості освітнього процесу та змісту ОНП <http://surl.li/hdjswb>, <http://surl.li/iyvbkz>, <https://surl.li/jusjmw>, мають представництво у вчених радах та комісіях з якості, де можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Випускники та роботодавці беруть участь в експертизі та рецензуванні ОНП, надають рекомендації щодо актуалізації змісту освітньої та наукової складової ОНП <https://surl.li/oxcygd>, забезпечують місця для проходження практики, беруть участь в оцінюванні результатів освітньо-наукової підготовки здобувачів

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ЗВО системно формують культуру якості освіти, однією зі складових якої є академічна доброчесність <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Культура якості освіти в університеті забезпечується через культуру поведінки учасників освітнього процесу, що ґрунтується на дотриманні корпоративних цінностей, переконань і норм, традицій, символів тощо. Завдяки формуванню культури якості освіти університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку КАІ на період 2025–2030 років <https://surl.li/bchncv>. КАІ реалізує основні принципи культури якості освіти, як-от: університетську автономію; довіру; прозорість; партнерство; об'єктивність; субсидіарність; академічну доброчесність; академічну свободу; комунікації; колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Культура якості в КАІ досягається через: культурний вимір (набір спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань відносно до якості, Кодексу корпоративної культури); структурний вимір (система забезпечення якості КАІ, підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політика, стратегія забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми). Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання, академічна доброчесність.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО встановлені права та обов'язки для усіх учасників освітнього процесу, що регламентуються відповідними документами, розробленими згідно з вимогами чинного законодавства: Статутом КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statutuniversitetu.html>; Колективним договором КАІ <https://surl.li/jsngbg>; Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента <http://surl.li/icawhs>; Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/cczznrhb>; Положенням Про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/quxvsj>; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/aigggr>. Усі нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/dxztxm>.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкт ОНП “Професійна освіта” в редакції 2024 р. був опублікований на офіційній сторінці ЗВО не пізніше ніж за місяць до її затвердження <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://surl.li/zfvere> (Архів)  
<https://pppo.nau.edu.ua/navchalni-plany-roboci-navchalni-plany/>  
<https://pppo.nau.edu.ua/osvitnii-protses/>  
<https://pppo.nau.edu.ua/sylabusy/>  
<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2024.html>

## **10. Навчання через дослідження**



**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОНП за змістом <https://pppo.nau.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy/> передбачає засвоєння ОК за блоками: цикли дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями; з набуття універсальних навичок дослідника та викладача; з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності; зі здобуття мовних компетентностей; цикл практичної підготовки і дисципліни ВК. Такий структурований підхід забезпечує формування універсальної здатності здобувачів до розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, сприяє оволодінню методологією наукової і педагогічної діяльності. ОК1.3.1-1.3.5 спрямовані на отримання здобувачами спеціальних знань, вмінь і компетентностей з теорії та методики професійної освіти, специфіки підготовки кадрів для неї, методології та організації науково-педагогічних досліджень, інноваційних педагогічних технологій та інструментів у професійній освіті, які у своїй сукупності забезпечують готовність здобувачів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 015 Професійна освіта. Основні дослідницькі функції здобувача закріплюються при написанні дисертації: аспірант самостійно проводить науковий пошук, обґрунтовує актуальність теми дослідження, вирішує конкретні професійні та наукові завдання в галузі професійної освіти. З метою повноцінної підготовки до дослідницької діяльності і проведення наукових досліджень здобувачі систематично отримують наукове консультування від керівників.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

На сайті випускової кафедри у здобувачів є можливість ознайомитися з науковими доробками викладачів, що дозволяє їм визначитися в тематиці досліджень і обрати відповідного наукового керівника <http://surl.li/rbwmzw>. З більш повним переліком наукових праць викладачів здобувач може ознайомитися, зокрема, у профілях Google Academy, Publons, Scopus, ResearchGate, інформацію про які систематизовано подано на сайті НТБ КАІ <https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=19>. Теми дисертаційних досліджень здобувачів формуються відповідно до предметної області спеціальності, тематичного плану наукових досліджень кафедри ПППО, напрямів наукової школи "Професійна майстерність викладача закладу вищої технічної освіти", керівником якої є завідувач кафедри, проф. Е. Лузік <https://pppo.nau.edu.ua/naukova-shkola/>. Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії проходять обов'язкове обговорення на засіданні кафедри ПППО та затверджуються вченою радою ФПКП. Наукові інтереси наукових керівників представлені в табл.2, а відповідність тем аспірантів науковим напрямом досліджень наукових керівників підвантажена у звіті самоаналізу в розділі «Загальні відомості» файл «Відповідність тем аспірантів напрямом наукових досліджень керівників».

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/kkfraj>. У КАІ атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах (PCBP) <http://surl.li/yhtchh> здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення PCBP <http://surl.li/hpwurj>. PCBP утворюється КАІ за умови акредитованої ОНП <http://surl.li/askvlo>. Випускова кафедра після попередньої експертизи дисертації подає вченій раді КАІ пропозиції щодо кандидатур до PCBP. Рішення вченої ради КАІ про утворення PCBP вводиться в дію наказом в.о. ректора (станом на 19.09.2025 р.) протягом п'яти робочих днів <https://surl.li/zdgtcg>. Компетентність членів PCBP визначається наявністю публікацій за тематикою дослідження здобувача <https://surl.li/oximri>. КАІ забезпечує PCBP можливістю перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (Unicheck, StrikePlagiarism); трансляцію захисту в режимі реального часу; дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії <http://surl.li/gzezns>. Наявність наукової школи <https://pppo.nau.edu.ua/naukova-shkola/>, спеціалізованої вченої ради Д 26.062.15 <http://surl.li/gzokly>, фахового журналу Вісник НАУ. Серія: Педагогіка. Психологія <https://pppo.nau.edu.ua/visnyk-nau-2/>, публікаційна активність НПП за напрямом професійна освіта дозволяють сформулювати в КАІ PCBP за спец. 015. Упродовж 2021-2025 рр. відбулося 6 захистів здобувачів ОНП у PCBP КАІ <http://surl.li/yhtchh>

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Організаційний супровід навчання забезпечується відділом докторантури та аспірантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>. Інформацію про конференції, стажування, семінари та ін. розміщується на сайті університету <https://nau.edu.ua/menu/science/naukovi-zahody.html>, сторінці НТБ КАІ <https://www.lib.nau.edu.ua/>, сайті ФПКП <https://flsc.nau.edu.ua/anonsy-2/>, <https://flsc.nau.edu.ua/mobilnist-i-hranty/>. КАІ організаційно і матеріально забезпечує можливість проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантами через проведення актуальних наукових заходів <http://surl.li/bblemx>, <https://surl.li/ncioxt>, а також їх публікації як у вітчизняних фахових виданнях <http://surl.li/xkgefz>, зокрема журналу Вісник НАУ. Серія: Педагогіка. Психологія <https://pppo.nau.edu.ua/visnyk-nau-2/>, що випускається за сприяння кафедри, інших виданнях ЗВО <https://jrnal.nau.edu.ua/>, так і в міжнародних. Кафедра долучається до конференцій міжнародного рівня, у яких здобувачі ОНП беруть активну участь <https://pppo.nau.edu.ua/konferentsii/>, <http://surl.li/lwqhwm>, <https://surl.li/pigbnz> та ін. ЗВО надається безкоштовний доступ до мережі Інтернет, бібліотечних ресурсів,



лабораторного фонду, до повнотекстових електронних видань Elsevier; Springer Nature; John Wiley & Sons; Oxford University Press; IOP Publishing та ін., до Центру колективного користування науковим обладнанням KAI DEEP TECH <https://surl.lt/hxapfl>. У структурі випускової кафедри функціонує лабораторія <https://pppo.nau.edu.ua/laboratoria/>.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію освітньо-наукових заходів, проєктів, конкурсів, створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності, неформальному освітньому середовищі, публікації досліджень у міжнародних виданнях тощо <http://surl.li/ymjtjf>, <http://surl.li/ciwluk>, <https://imco.nau.edu.ua/>, <https://flsc.nau.edu.ua/mobilnist-i-hranty/> та ін. Здобувачі ОНП долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом участі в міжнародних наукових конференціях і апробації на цих заходах результатів власних наукових досліджень, публікації праць у закордонних наукових виданнях, зокрема в тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science <https://docs.google.com/document/d/1t-jImR-GHvoHrelnNtMrJulaRzmou6MY/edit>. Завдяки тому, що KAI став співпартнером консорціуму європейських університетів EUGREEN <http://surl.li/zwvotd>, який є альянсом для забезпечення сталого розвитку <https://eugreenalliance.eu/mission-vision/>, <https://flsc.nau.edu.ua/2024/page/11/> здобувачі ОНП долучені до досліджень у міжнародному контексті <https://flsc.nau.edu.ua/doslidzhennia/>.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники здобувачів (Е.Лузік, О.Ковтун, Н.Ладогубець, А.Кокарева, Н.Пазюра) складають ядро наукової школи "Педагогічна майстерність викладача закладу вищої технічної освіти" <https://pppo.nau.edu.ua/naukova-shkola/>, дотично якої здійснюють свої дослідження здобувачі ОНП. Наукові керівники здобувачів є керівниками, відповідальними виконавцями і виконавцями кафедральних НДР. Упродовж 2020-2021 рр. гарант ОНП О.Ковтун була провідним науковим виконавцем проєкту 2020.01/0172 «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри», фінансованого Національним фондом досліджень України за кошти державного бюджету <http://surl.li/tisfsj>. Упродовж 2022-2024 рр. наукові керівники здобувачів ОНП були відповідальним виконавцем (О.Ковтун) і виконавцями (Е.Лузік, Н.Ладогубець, А.Кокарева) НДР "Вища освіта в період постпандемії та в умовах війни трансформації, виклики та перспективи", що фінансувався за кошти державного бюджету України (державний реєстраційний номер 0122U001803) Наказ МОН України №1461 від 29.12.2021 року <https://flsc.nau.edu.ua/proiektu/#>, <https://flsc.nau.edu.ua/doslidzhennia/>. За результатами виконання цих та інших проєктів публікуються монографії, статті, матеріали доповідей, тези тощо (табл.2).

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Процедури дотримання академічної доброчесності в KAI регулюються Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО <http://surl.li/obwxsh>; Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/quxvsj>; Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/ddyukz>. Перевірка рукописів дисертацій здобувачів на академічний плагіат є обов'язковою процедурою у ЗВО при прийнятті їх до розгляду разовими спеціалізованими вченими радами. На наявність запозичень обов'язково перевіряються рукописи монографій, підручників, навчальних посібників, статей, поданих до опублікування у редколегії наукових періодичних видань НАУ (перевірка проводиться за допомогою інтернет-системи Unicheck (2019-2024 р.), з 2024 р. вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com). При вступі на ОНП здобувачі ВО оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Здобувачі та наукові керівники беруть участь у заходах з питань академічної доброчесності <http://surl.li/tooqbo>, на сайті кафедри представлена інформація для здобувачів <https://pppo.nau.edu.ua/osvita/>. Рівень обізнаності в складових культури академічної доброчесності реалізується шляхом опитування здобувачів ВО та НПП <http://surl.li/hdjswb>. Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ОНП та їх науковими керівниками не зафіксовано.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Учасники освітнього процесу несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, передбачену законодавством України і нормативними документами KAI. У ЗВО дотримуються принципів і вживають заходів щодо реагування на випадки порушення академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Згідно з п. 5.13. Положення <http://surl.li/quxvsj> НПП при оформленні трудових відносин з KAI в обов'язковому порядку підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, де визначені основні зобов'язання наукового керівництва: об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів; утримання від неправомірної допомоги і хабарів; використання лише достовірних джерел інформації; запобігання плагіату і надання достовірної інформації про дослідження і педагогічну діяльність. Здійснюється постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності. Низький рівень оригінальності у рукописах є підставою відмови у наданні рекомендації до друку або повернення матеріалів на доопрацювання. У випадку неправомірного запозиченого матеріалу без посилання джерело запозичення, дисертація знімається з розгляду незалежно від стадії її розгляду без права захисту. Здобувачі та наукові керівники

за рекомендацією відділу аспірантури та докторантури КАІ беруть участь у заходах з академічної доброчесності <http://surl.li/tooqbo>, <https://lib.nau.edu.ua/news/>. За час реалізації ОНП порушень академічної доброчесності не було.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП “Професійна освіта” є:

- баланс кількісного і якісного підходів визначає зміст ОНП у формуванні навичок і компетентностей ученого-дослідника, сприяє здатності здобувачів ОНП генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного розвитку професійної освіти, що, своєю чергою, забезпечує їх спроможність щодо розв’язання комплексних проблем у галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження;
- ефективній реалізації ОНП сприяє функціонування наукової школи “Педагогічна майстерність викладача закладу вищої технічної освіти”, представники якої володіють високим рівнем кваліфікації, мають значні досягнення в науковій і педагогічній діяльності, забезпечують викладання циклу дисциплін з оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності, циклу практичної підготовки і вибіркових компонент, входять до складу спеціалізованої вченої ради Д 26.062.15 за спеціальністю 13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти, долучені до проєктної діяльності, мають високу публікаційну активність;
- ОНП забезпечує високий рівень формування загальних і спеціальних компетентностей, досягнення цілей і програмних результатів навчання. Форми викладання і навчання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі новітніх наукових досягнень і сучасних практик викладання і проведення досліджень;
- постійний контакт зі стейкхолдерами, відстеження змін у професійних викликах, підтримка з боку роботодавців є основою вдосконалення як змісту ОНП, так і її практичної реалізації;
- сформовані в КАІ чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти сприяють постійному розвитку ОНП і дозволяють вчасно реагувати на виявлені недоліки;
- можливість апробації результатів наукових досліджень здобувачів у фаховому виданні кафедри «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія» (категорія Б), участі у конференціях, організаторами яких є як випускова кафедра, так і ЗВО загалом;
- можливість здобувачів сформувати індивідуальну освітню траєкторію; індивідуальний підхід до здобувачів у їх реалізації освітньої і наукової компонент, урахування їх наукових інтересів у виборі теми дисертаційної роботи;
- безоплатний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОНП.

Слабкі сторони:

- в умовах адаптивного карантину і воєнного стану низька залученість здобувачів до участі в програмах академічної мобільності та закордонного стажування;
- відсутність практики перезарахування результатів навчання, отриманих здобувачами у форматі неформальної освіти за наявності відповідної процедури в університеті.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП полягають в:

- удосконаленні та модернізації ОНП відповідно до світових інноваційно-освітніх практик і студентоцентризованості з урахуванням змін освітньо-інформаційного середовища, соціальних, матеріальних, фізичних потреб і побажань здобувачів та інших стейкхолдерів;
- використанні широко спектру можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- залученні до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців, представників міжнародної академічної спільноти;
- подальшому вдосконаленні щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та розроблення авторських курсів;
- створенні двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОНП з оновленням відповідного навчального та методичного забезпечення дисциплін, поповненням електронної навчальної платформи навчально-методичним контентом з освітніх компонентів ОНП;
- активізації роботи з налагодження надійних партнерських відносин з міжнародними науковими організаціями і установами та підписання міжнародних угод щодо спільних наукових досліджень;
- підвищенні професійного рівня, іншомовної компетентності науково-педагогічних працівників через систему стажування, зокрема міжнародного, нарощуванні публікаційної активності здобувачів і НПП у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science;
- поліпшенні якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачами третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) на основі проведення систематичних семінарів, контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності;
- продовженні практики проведення наукових семінарів, круглих столів, конференцій із залученням науковців з

університетів-партнерів України та закордонних ЗВО та іншими потенційними роботодавцями;  
- популяризації ОНП на ринку освітніх послуг.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 10.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                  | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                             |                                               | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                           | Назва файла                                                                                | Хеш файла                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Фахова науково-педагогічна практика                                          | практика                  | 1.5.1-Fakhova-naukovo-pedahohichna-praktyka.pdf                                            | DPJqosQOsgsGm2thyW98x66FNSlHQjtxKv3lX7RNB8s=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу  |
| Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті       | навчальна дисципліна      | 1.3.5 RP_Innovatsiini_pedahohichni_tekhnologii_ta_instrumenty_u_profesinii.pdf             | guyXhE8W9+dzOm+U3HFhn6zPQaJoNrWAMjaoOOSfXm=   | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Англійська мова наукового спрямування                                        | навчальна дисципліна      | 1.4.1 RP_Anhliiska_mova_naukovoho_spryamuvannia.pdf                                        | 2rtdZvWUWShpSRkPAQy/J8VOe2IrM9yiwwPHr78CM9Q=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)               | навчальна дисципліна      | 1.4.2 RP_Akademichne_pysmo_anhliiskoiu_movoiu.pdf                                          | fz7FSDocUYQFMEXcfmUzeiopkvXoENLg+Jpo7VQSGA=   | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Філософія науки                                                              | навчальна дисципліна      | 1.1.1 RP_Filosofia_nauky_2024-1.pdf                                                        | Il/C+3mbBonNU42oMzDvmngvBo4LjqMhCl3aRFYEt/E=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Правове забезпечення наукових досліджень                                     | навчальна дисципліна      | 1.2.1 RP_Pravove_zabezpechennia_naukovykh_doslidzen_2024.pdf                               | 9PxiOBNR8+FkesRw6LxKvQGr/v/X8WAPtP8Cg8+bw=    | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Економічне забезпечення наукових досліджень                                  | навчальна дисципліна      | 1.2.2 RP_Ekonomichne_zabezpechennia_naukovykh_doslidzen.pdf                                | DXU5mOLk/ZMVg7mbp1eoEovH1uUmYL9gEbsXG965m/Q=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Інформаційне забезпечення наукових досліджень                                | навчальна дисципліна      | 1.2.3 RP_Informatsiine_zabezpechennia_naukovykh_doslidzen.pdf                              | Z4nZve1LPGTBWUYfksnEuCzgE+ryUV1h43xtIxeq9k=   | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти                   | навчальна дисципліна      | 1.2.4 RP_Andrahohika_ta_innovatsiini_osvitni_tekhnologii_vyshchoi_osvity.pdf               | vnoNhh9uspzvFX05ZjjMJ5IwjnIYmCdDtFgnQmlPVU=   | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Теорія і методика професійної освіти                                         | навчальна дисципліна      | 1.3.1 RP_Teoriia_i_metodyka_profesiinoi_osvity.pdf                                         | poQx9oyG/BIT8VpWRR4mVOP16GH0lbnHS49kRDQejp4=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти      | навчальна дисципліна      | 1.3.2 RP_Psykholohiia_pedahohichnoi_dialnosti_vykladacha_zakladu_profesiinoi_osvity.pdf    | MBuSIENFS9aSb2MdJSAR+dBk+3hOGt/RsIJEN7V6AjA=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Методологія та організація науково-педагогічних досліджень                   | навчальна дисципліна      | 1.3.3 RP_Metodolohiia_ta_orhanizatsiia_naukovo_pedahohichnykh_doslidzen_compressed.pdf     | AeEZvEZ76KFLf1BrlekONHCokHP CsLPlnwDokDKV5eU= | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |
| Грантова політика, міжнародні проекти і програми розвитку професійної освіти | навчальна дисципліна      | 1.3.4 RP_Hrantova-polityka-mizhnarodni-proiektu-i-prohramy-rozvytku-profesiinoi-osvity.pdf | Dg7jVQ5wkGmaXqrioiWaeL1SoqyoCaYeJZP9y7CHF4x=  | Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ                  | Посада                         | Структурний підрозділ                          | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                       | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 495981       | Дудка Тетяна Юріївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018 | 12   | Теорія і методика професійної освіти                | <p>Кваліфікація: Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, спеціальність: географія, кваліфікація: викладач географії; вчитель біології, екології; організатор туристсько-краєзнавчої роботи. Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки "Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах IX – 30-х рр. XX ст."</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br/>1. Дудка Т., Чумак М. Формування проектної компетентності аспірантів у системі реалізації завдань професійної освіти в умовах вищої школи // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. (Index Copernicus)<br/><a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966</a><br/>2. Dudka T. The trajectory of the development of humanitarian specialists: professional training in wartime conditions. Освітні обрії, №2(57), ч.2. Івано-Франківськ: вид-во ІППО, 2023. С.4-8.<br/>3. Дудка Т., Чумак М. Теоретична проєкція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. К. : Видавництво Національного авіаційного університету „НАУ-друк”, 2021. Вип. 18 (2021).<br/>4. Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки)<br/>5. Дудка Т.Ю., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Національний авіаційний університет, 2021. Вип. 2(19). С. 32-37.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br/>1. Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. К., 2022. 100 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:<br/>1. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с.<br/>2. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. 13 с.<br/>3. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br/>Член редакційної колегії наукового видання "Society. Ecomomy. Digitalization", що індексується у міжнародній бібліографічній базі</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>CrossRef<br/>https://sed.ieu.edu.ua/index.php/sed/about/editorialTeam</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);<br/>Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області – інституційний аудит (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит, 2021 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":<br/>1. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації" (30.09.2021)<br/>2. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід" (14.05.2021)<br/>3. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики" (16.11.2022)<br/>4. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Application of web-technologies in the system of training of teachers and psychologists» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023.<br/>Розробник: Baltic International academy (Riga, Latvia).<br/>5. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція" (21-22 травня 2024 р.)</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):<br/>Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2025 pp.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br/>1. Дудка Т., Гребенок В. Побудова нової парадигми професійної освіти в сучасних реаліях воєнного часу // Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи : матеріали II Міжн. наук.-практ. конф. (Чернівці, 2024 p.) Чернівці : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2024. 122 с.<br/>2. Дудка Т.Ю. Структуротворчий характер криз-культурної компетентності кризь призму професійної підготовки викладачів вищої школи. Актуальні проблеми вищої професійної освіти. Київ, 2021. С. 26-273.<br/>3. Дудка Т. Ю. , Чумак М.Є. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64<br/>4. Чумак М.Є., Дудка Т. Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу. Актуальні проблеми вищої професійної освіти. Київ, 2024. С. 70-72<br/>5. Дудка Т. Компаративний аналіз чисельності міжнародних освітніх проєктів на території Європи та Центральної Азії (2009-2019 роки). Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 399-401.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                       | <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: International tourism (96 год, 2023 рік).</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:<br/>16.03.2023 - робота у складі організаційного комітету I Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху»<br/>20.03.2023 - робота у складі організаційного комітету міжнародного конкурсу "English skills".</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти;<br/>Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:<br/>1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка) сертифікат: №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів», загальна кількість кредитів 6, годин 180.<br/>2. Університет Київ, свідоцтво: AA 43171747 /01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, загальна кількість кредитів 5, годин 150.<br/>3. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс», сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> |
| 502655 | Ковтун Олена Віталіївна | Професор (0,25 ставки), Суміщення | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12/ПР 011430, виданий 25.02.2016 | 24 | Англійська мова наукового спрямування | <p>Кваліфікація: Рівненський державний педагогічний інститут, російська мова і література, англійська мова, 1995.<br/>Доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі».</p> <p>Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року, атестат 12 ПР № 011430).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br/>1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento &amp; Diversidade, 15(40), 278-303</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304">https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304</a> (Web of Science).</p> <p>2. Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078.<br/><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109">https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109</a> (Scopus).</p> <p>3. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., &amp; Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 176-191.<br/><a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190">https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190</a> (Web of Science).</p> <p>4. Ковтун О., Конопляник Л. (2025). Developing PhD candidates academic foreign language competence: Methods, tools, and multimedia. Наука і техніка сьогодні. № 8(49). С. 437-450.<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450</a></p> <p>5. Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589.</p> <p>6. Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей засобами онлайн-ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(48). С. 527-537.<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537</a></p> <p>7. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдари, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203.<br/><a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Military English Practice: навч.посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9</p> <p>2) Ковтун О.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Professional English. Information Technology: навч. посібник. Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с.</p> <p>3) Ковтун О.В. Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення у майбутніх фахівців авіаційної галузі. Наукова школа академіка Алли Богуш: колективна монографія. Упорядник і загальна ред. А.М.Богуш. 2 частина. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 45-67. ISBN 978-617-8011-88-8</p> <p>4) Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6</p> <p>5) Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: доктора філософії у галузі професійної освіти Пилипчук Марина Леонідівна у разовий спеціалізований вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.), диплом Доктора філософії H23 № 000362.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2020-2022); Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2020-2025); Голова спеціалізованих вчених рад на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>здобуття ступеня доктор філософії за спеціальністю 015 "Професійна освіта (за спеціалізаціями)":<br/> 1) ДФ 26.062.010 (2021);<br/> 2) ДФ 26.062.015 (2021);<br/> 3 )Разової спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету на здобуття ступеня доктор філософії Акмалдінової В.Є. (2023);<br/> 4) Разової спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету на здобуття ступеня доктор філософії Михисевої Т.О. (2023);<br/> 3) Разової спеціалізованої вченої ради Державного університету "Київський авіаційний інститут" на здобуття ступеня доктор філософії Іванова Є.О. (2025).<br/> Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2020-2025).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br/> «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець;<br/> «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець;<br/> НДР № 15/12.01.05<br/> «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник;<br/> «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник.<br/> Член редколегії наукових видань:<br/> «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна),<br/> «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2020-2025).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).<br/> Експерт НАЗЯВО (2020-2025).<br/> Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками.<br/> Експерт наукових проєктів Національного фонду досліджень України.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br/> 1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100.<br/> <a href="https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES">https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES</a><br/> 2. Мельник Н., Ковтун О., Ладотубець Н., Кокарева А. Міжнародна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | <p>інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39.<br/><a href="https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_UKRAINSKIH_NAUKOVCIH_V_POSTPANDEMICHNIJ_PERIOD_TA_V_UMOVAH_VIJNI">https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_UKRAINSKIH_NAUKOVCIH_V_POSTPANDEMICHNIJ_PERIOD_TA_V_UMOVAH_VIJNI</a><br/>3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111.<br/>4. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни "Business English": європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.<br/>5. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.<br/>6. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. Київ: НАУ, 2020. С. 93–96.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Університет Євле (Швеція) за програмою "Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience" / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат.<br/>2. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складав 6 кредитів. Сертифікат.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 495364 | Павленко Петро Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Факультет транспорту і логістики | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування,метало різальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011 | 22 | Інформаційне забезпечення наукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Кваліфікація: Київський ордена Леніна політехнічний інститут,1978 рік, спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», інженер-механік, диплом з відзнакою Б-1,№ 598389.<br/>Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06- «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Тема: «Автоматизація технологічної підготовки машинобудівного підприємства», ДД №005475, 14.12.2006 р.<br/>Професор по кафедрі інформаційних технологій, 12ПР №008389,21.01.2006 р.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br/>1. Pavlenko P., Iurii Teslia J., IuliaKhlevna J.,Yehorchenkov O. (2024). Development of a Metod for Forecasting Changes in Projects Based on Their Representation by Digital Twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(131)), ISSN 1729-3774. (Scopus).<br/>2. Sholokhov S.M., Pavlenko P.M., Nikolaienko B.A., Samborsky I.I., Samborsky E.I. (2024). The method of optimizing the distribution of radio suppression means and destructive software influence on computer networks. Radio Electronics, Computer Science, Control, 4(67), 16-29. (Web of Science).<br/>3. Beisembayev, A., Yerbosynova, A., Pavlenko, P., Baibatsbayev, M. (2024). DEVELOPMENT OF PROGRAMMED TRAJECTORIES BASED ON THE MOBILITY DEGREES OF MANIPULATION ROBOT WITH A SPHERICAL COORDINATE SYSTEM FOR REMOVING OXIDE FILM IN THE PRODUCTION OF COMMERCIAL MAGNESIUM, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(127), 67–88. (Scopus).<br/>4. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. (2023). Information</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Design Management of Machining Parts on Metal Cutting Machines. Lecture Notes in Networks and Systems. 790 LNNS. Pp. 146-158. DOI: 10.1007/978-3-031-45021-1_11. (Scopus).</p> <p>5. Shendrik V., Parfenenko Yu., Pavlenko P., Boyko O., Titariyev A. (2023). Information support for stakeholders in energy systems management: development and implementation of interfaces. East European Journal of Entrepreneurship Technologies, 6 (3 (126)), 15–24. (Scopus).</p> <p>6. Beisembayev, A., Yerbossynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M. (2023). Planning trajectories of a manipulation robot with a spherical coordinate system for removing oxide film in the production of commercial lead,zinc. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(124)), 80-89. (Scopus).</p> <p>7. Parfenenko Yu. V., Shendryk V. V., Kholiavka Ye. P., Pavlenko P. M. (2023). Comparison of short-term forecasting methods of electricity consumption in microgrids. Radio Electronics, Computer Science, Control, 1, 14-23 (Web of Science).</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Шендрік В.В., Парфененко Ю.В., Холявка Є.П., Бойко О.В., Павленко П. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Програмний додаток прогнозування споживання електричної енергії промисловим підприємством з безперервним циклом виробництва» . – № 115411, Україна. – Дата реєстрації 24.10.2022.</p> <p>2. Шендрік В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрік С.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Підсистема експертного оцінювання слабоструктурованих елементів моделей процесів в енергетичних об'єктах інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115065, Україна. – Дата реєстрації 04.10.2022.</p> <p>3. Шендрік В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрік С.О., Холявка Є.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115210, Україна. – Дата реєстрації 12.10.2022.</p> <p>4. Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01). Пристрій акустичного спостереження із осьюою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олєфір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олєфір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. №38.<a href="https://ukrpatent.org/atachs/bulleten-38-2021-01.zip">https://ukrpatent.org/atachs/bulleten-38-2021-01.zip</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1.Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кибербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В., ЛазаренкоС.В.,ТемніковВ.О.,ТемніковА.В.– К.: НАУ, 2020. – 112 с.</p> <p>2. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».– К.: НАУ, 2022. –17с.</p> <p>3. Miedvedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – К.: НАУ, 2023. – 107 p.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>разових спеціалізованих вчених рад:<br/>Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01 «Інформаційні технології» з 2017 р. по 2021 р., член спеціалізованої вченої ради в НАУ- Д 26.062.01 з 2022р. та 2-х разових спеціалізованих вчених рад.<br/>2020 р. опонував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології».</p> <p>2021 р. опонував кандидатську дисертацію Єлісаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, спецрада Д 26.062.19</p> <p>2022 р. опонував в спецradі Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича зі спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології».</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-X20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ».</p> <p>2020-2021рр. Рецензент міжнародного журналу, що входить до наукометричної бази Scopus "Eastern- European Journal of Enterprise Technologies.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017рр.) та (2019-2022рр.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Заслужений діяч науки і техніки України (2016 р.);</li> <li>2.Лауреат Державної премії України в галузі науки и техніки (2008 р.).</li> </ol> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Організатор міжнародних конференцій як голова організаційного комітету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павленко П.М. Цифровые двойники и аддитивные технологии в металлообрабатывающих отраслях промышленности: XIV Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 23–24 травня 2024 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» -Чернігів : ЧНТУ, 2024. – Т.1. .С.139-143.</li> <li>2. Павленко П.М., Самборський Є. І.Управління подіями безпеки комп'ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року., м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024.</li> <li>3. Павленко П.М., Самборський Є. І. Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В ХХІ СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25-27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | <p>4. П.М.Павленко,Є.І.Самборський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11.</p> <p>5. P. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H., Krykhoveretsky, I. (2023). Control model of a group of maneuver rable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73). P. 58-63.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Інженерної Академії України з 2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Національна Академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання дистанційних методів і технологій навчання». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3717-21 від 15.11.2021 р. 2. Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 495147 | Ареф'єва Олена Володимирівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Аттестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002 | 33 | Економічне забезпечення наукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Кваліфікація: Харківський інженерно-економічний інститут, 1982 р., спеціальність «Економіка та організація машинобудівної промисловості», кваліфікація: інженер-економіст. Диплом з відзнакою № 537552. Доктор економічних наук. Диплом ДД № 000264. Спеціальність: 08.06.02 – «Підприємництво, менеджмент та маркетинг». Тема дисертації: «Методологічні основи формування та управління інтегрованими виробничими системами».</p> <p>Професор кафедри менеджменту. Аттестат ПР № 001301.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Arefieva, O., Derhaliuk M., Bilyk V., Kostunuk O., Shchepina T., Pohrebniak A. The impact of higher education on implementation of the sustainable development concept. Conhecimento &amp; Diversidade. 2025. Том 17. № 45. Pp. 272-292. SCOPUS</p> <p>2. Arefieva, O., Poberezhna, Z., Petrovska, S., Arefiev, S., &amp; Kopcha, Y. (2024). Devising approaches to modeling enterprise business processes under conditions of modern digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (127), 69–79. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143</a> SCOPUS</p> <p>3. Arefieva O., Poberezhna Z., Piletska S., Arefiev S., Kwilinski A.. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. E3S Web of Conferences 477, 00012 (2024). Pp. 1-11. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012</a> SCOPUS</p> <p>4. Lutskyi M., Arefieva O., Kovalchuk A., Tytykalo V. and Y Kopcha. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. IOP Publishing Earth and Environmental Science 1150 (2023) 012011 doi:10.1088/1755-1315/1150/1/012011 SCOPUS</p> <p>5. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brozek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139. <a href="https://doi.org/10.3390/joitmc8030139">https://doi.org/10.3390/joitmc8030139</a> SCOPUS</p> <p>6. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Ihumentsev Oleksiy. The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability. 2022, 14, 3258. <a href="https://doi.org/10.3390/su14063258">https://doi.org/10.3390/su14063258</a></p> <p>7. Khanin, S.; Dergaliuk, M.; Arefieva, O.; Murashko, M., Nusinova, O. 2022 Organizational-Economic Mechanism of Providing Sustainability of the Region's Development Based on the Impact of the Potencial-Forming Space in Conditions of the Creative Economy Formation. IJCSNS Science and Network Security, 22 (2)6 348-356. <a href="http://ijcsns.org/07_book/html/202202/202202044.html">http://ijcsns.org/07_book/html/202202/202202044.html</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>експертні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. – підр. 1.1 – С. 7-16.</li> <li>2. Ареф'єва О.В., Васюткіна Н.В., Пілецька С.Т. Тенденції розвитку транспортних підприємств в Україні, ключові перспективи відновлення та стратегічні орієнтири. / Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем в умовах інтелектуально-цифровізаційного простору: Монографія. За редакцією Ареф'єва О.В. К. : 7БЦ, 2025. С. 6 – 28. С. 236.</li> </ol> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.</li> <li>2. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук .</li> <li>3. Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук .</li> </ol> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Яковенко Ярослави Юрївни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021;</li> <li>- Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринок України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;</li> <li>- Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;</li> <li>- Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;</li> <li>- Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновіту», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021.</li> <li>- Разова рада ДФ 64.055.033; 0821U100480, 2023; Дисертація доктора філософії: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, МОН України; Шелест Т.М.; 2021;</li> <li>- Спеціалізована вчена рада К 64.108.05; Українська інженерно-педагогічна академія; Кузнецов Євген Миколайович на тему «Стратегічне управління інноваційною активністю</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>підприємств залізничного транспорту». Спеціальність 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада /ДФ 64.820.009. Український державний університет залізничного транспорту. 2024. <a href="https://kart.edu.ua/dissertation/strategie-upravlinnja-innovacijnoju-aktivnistju-pidpriemstv-zaliznizhnogo-transportu">https://kart.edu.ua/dissertation/strategie-upravlinnja-innovacijnoju-aktivnistju-pidpriemstv-zaliznizhnogo-transportu</a></p> <p>- Краснокутський Євген Сергійович на тему «Організаційно-економічне забезпечення управління якістю послуг підприємств залізничного транспорту» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». - Разова спеціалізована вчена рада ДФ64.089.36. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. 2024. Маслак Марії Володимирівни на тему: «Організаційно-економічний механізм управління об'єктами інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2024, Д 64.050.02, ХПІ.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <a href="http://www.psa-jrnl.nau.in.ua/editional-board">http://www.psa-jrnl.nau.in.ua/editional-board</a></p> <p>2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <a href="http://umo.edu.ua/serija-socialni-ta-povedinkovi-nauki">http://umo.edu.ua/serija-socialni-ta-povedinkovi-nauki</a></p> <p>3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: <a href="https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcija-kolegija">https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcija-kolegija</a></p> <p>4. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p> <p>5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>1. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic: Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576</p> <p>2. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia / Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». Period 16.045.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027.</p> <p>3. Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин / кредитів: 60 год / 2 кредита ЄКТС. Сертифікат виданий 02.04.2024 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                   |                                                |                                           |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                   |                                                |                                           |    |                                     | <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Організатор міжнародних конференцій як голова організаційного комітету:</p> <p>1. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 14-15 квітня 2022 р.). К.: НАУ, 2022.)</p> <p>2. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 13-14 квітня). К.: НАУ, 2023.</p> <p>3. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 11-12 квітня 2024 р.). К.: НАУ, 2024.</p> <p>Як учасник закордонних наукових заходів:</p> <p>1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємств розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67.</p> <p>2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70.</p> <p>3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р.</p> <p>2. Член Української Асоціації Економістів – Міжнародників.</p> <p>3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZESTOCHOWA».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Управління інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3085-21.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України, Українська інженерно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», тема «Розробка занять з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основній системній інтеграції знань»». Термін: 03.04.2023–08.05.2023 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство № ПК 02071228/007485-23.</p> <p>3. Онлайн школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях». Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Термін 12.11.2024 – 12.12.2024 рр. Кількість годин / кредитів: 90 год. / 3 кредити ЄКТО. Сертифікат № 20241212/6.</p> <p>4. «Школа гарантів освітньої програми» 180 год / 6 кр. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. (09.01.2025–10.02.2025), Сертифікат виданий НО № 01132330/0010-25 02.04.2024 р.</p> |
| 502655 | Ковтун Олена Віталіївна | Професор (0,25 ставки), Суміщення | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом спеціаліста, Рівненський державний | 24 | Академічне письмо англійською мовою | Кваліфікація: Рівненський державний педагогічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016</p> | (English academic writing) | <p>інститут, російська мова і література, англійська мова, 1995.<br/>Доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі».<br/>Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року, аттестат 12 ПР № 011430).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br/>1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento &amp; Diversidade, 15(40), 278-303<br/><a href="https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304">https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304</a> (Web of Science)<br/>2. Kovtun, O., Kokarjeva A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078.<br/><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109">https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109</a> (Scopus)<br/>3. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., &amp; Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 176-191.<br/><a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190">https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190</a> (Web of Science)<br/>4. Ковтун О., Конопляник Л. (2025). Developing PhD candidates academic foreign language competence: Methods, tools, and multimedia. Наука і техніка сьогодні. № 8(49). С. 437-450.<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450</a><br/>5. Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589.<br/>6. Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей засобами онлайн-ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(48). С. 527-537.<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537</a><br/>7. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдари, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203.<br/><a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br/>1) Military English Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Постак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9<br/>2) Ковтун О.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Professional English. Information Technology: навч. посібник. Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с.<br/>3) Ковтун О.В. Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення у майбутніх фахівців авіаційної галузі. Наукова школа академіка Алли Богуш: колективна монографія. Упорядник і загальна ред. А.М.Богуш. 2 частина. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 45-67. ISBN 978-617-8011-88-8<br/>4) Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6<br/>5) Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун. Л.М. Коноплиник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Пришупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с.<br/>2) Ковтун О., Хайдарі Н., Заслужена А., Давиденко А., Дишлава С. English for Law Enforcement Officers: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Київ : КАІ, 2025. 64 с.<br/>3) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англomовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с.<br/>4) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Иванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с.<br/>5) Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с.<br/>6) Ковтун О., Заслужена А., Мельник Н. Professional English. Social casework: практикум. Київ: НАУ, 2020. 144 с.<br/>7) Ковтун О., Хайдарі Н., Гармаш Т. Professional English. Record management: практикум. Київ: НАУ, 2020. 128 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; доктора філософії зв спеціальності "Професійна освіта".</p> <p>Пилипчук Марина Леонідівна у разовий спеціалізований вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.), диплом Доктора філософії H23 № 000362.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>Член спеціалізованих вчених рад:<br/>Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2020-2022);<br/>Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2020-2025);<br/>Голова спеціалізованих вчених рад на здобуття ступеня доктор філософії за спеціальністю 015 "Професійна освіта (за спеціалізаціями)":<br/>1)ДФ 26.062.010 (2021);<br/>2)ДФ 26.062.015 (2021);<br/>3 )Разової спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету на здобуття ступеня доктор філософії Акмалдінові В.Є. (2023);<br/>4) Разової спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету на здобуття ступеня доктор філософії Михеєвій Т.О. (2023);<br/>3) Разової спеціалізованої вченої ради Державного університету "Київський авіаційний інститут" на здобуття ступеня доктор філософії Іванова Є.О. (2025).</p> <p>Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2020-2025).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>«Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (рестраційний номер 0122Uo01803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець;<br/>«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (рестраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець;<br/>НДР № 15/12.01.05<br/>«Лінгводидактичний потенціал</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виртального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» ( 2018-2021), науковий керівник;</p> <p>«Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний вимір» (2022-2024), науковий керівник</p> <p>Член редколегії наукових видань:</p> <p>«Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2020-2025).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленої Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>Експерт НАЗЯВО (2020-2025).</p> <p>Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками.</p> <p>Експерт наукових проєктів Національного фонду досліджень України.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100.<br/> <a href="https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES">https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES</a></p> <p>2. Мельник Н., Ковтун О., Ладугубець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39.<br/> <a href="https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACHIA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_UKRAINSKIH_NAUKOVCIH_V_POSTPANDEMICNIJ_PERIOD_TA_V_UMOVAH_VIJNI">https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACHIA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_UKRAINSKIH_NAUKOVCIH_V_POSTPANDEMICNIJ_PERIOD_TA_V_UMOVAH_VIJNI</a></p> <p>3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111.</p> <p>4. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни "Business English": європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56-61.</p> <p>5. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>6. Ковтун О.В. Веб-технології як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. Київ: НАУ, 2020. С. 93-96.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                 | <p>громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет Євле (Швеція) за програмою "Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience" / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складає 2,5 кредити. Сертифікат.</p> <p>2. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складає 6 кредитів. Сертифікат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 494889 | Христокін Геннадій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12/ЦІ 028625, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021 | 28 | Філософія науки | <p>Кваліфікація: Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: «Історія та методика виховної роботи», кваліфікація. Вчитель історії. КН 016588. Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: «Правознавство». КХ 17758093. Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11 релігізнавство та 09.00.14 – теологія. Тема дисертації: «Методологія православної теології». Диплом: доктора наук: Серія: ДД Номер: 009154 Виданий 15.10.2019. Аттестат: Професор кафедри філософії та політології Серія: АП Номер: 002448 Виданий 09.02.2021 р. Диплом кандидата наук ДК № 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12/ЦІ № 028625, виданий 10.11.2011.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Deineha I., Danevich O., Khrystokin H., Kolhan T., Krasnoshechok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). - Vol. 11. - Issue 5. - May 2020. - pp. 65-77. Видання Scopus</p> <p>2. Kobryn M., Lyovkina O., Khrystokin H. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe / Current Issue: Volume 40, Issue 3 (2020) Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. - P. 52-72. Видання Web of Science</p> <p>3. Khrystokin, Hennadii and Svitlana Shkil (2020) Theoretical Sources of Theological Interpretation of Contemporary Cosmology by Alexei Nesteruk. Philosophy and Cosmology, Volume 25, 154-163. Видання Web of Science</p> <p>4. Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Видання Scopus та Web of Science. (10.1353/ecu.2022.0021)</p> <p>5. Khrystokin, Hennadii and Lozovyt'skyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467">https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467</a>. Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2</a>. Видання Scopus та Web of Science</p> <p>6. Khrystokin, Hennadii and Lozovyt'skyi, Vasyl (2023) "The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474">https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474</a>. Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3</a>. Видання Scopus та Web of Science</p> <p>7. Khrystokin, Hennadii and Lozovyt'skyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157. <a href="https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711">https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711</a>. Видання Web of Science</p> <p>8. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovyt'skyi. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Volume 44, Issue 1 (2024). P. 49-80. <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&amp;context=ree">https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&amp;context=ree</a>. Видання Scopus та Web of Science</p> <p>9. Khrystokin, Hennadii and</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Lozovytskyi, Vasyi (2024) "The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494">https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494</a>. Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3</a> (Видання Scopus та Web of Science).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Христокін Г. В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.</li> <li>2. Христокін Г. В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.</li> <li>3. Христокін Г., Іцук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 ( 352 с.) (Серія «Українські богословські студії»).</li> <li>4. Слюсар В. М., Христокін Г. В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 р.</li> <li>5. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65.</li> <li>6. Христокін Г. Відкрите православ'я як чинник суспільних перетворень України. Місія Церкви в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. С. 72-87.</li> </ol> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робоча програма з курсу «Філософія» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI)</li> <li>2. Робоча програма з курсу «Журналістський менеджмент та маркетинг» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI)</li> <li>3. Робоча програма з курсу «Еристика» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI)</li> <li>4. Робоча програма з курсу «Медіафілософія» для магістрів (розміщено у репозитарії KAI)</li> <li>5. Робоча програма з курсу «Філософські проблеми наукового пізнання» для магістрів (розміщено у репозитарії KAI)</li> <li>6. Робоча програма з курсу «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для аспірантів (розміщено у репозитарії KAI)</li> <li>7. Робоча програма з курсу «Філософія науки та інновацій» для аспірантів (розміщено у репозитарії KAI)</li> <li>8. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI).</li> </ol> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство, 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.</li> <li>2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. по цей час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Святити Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ Святой Матфей. Мытарь. Апостол. Евангелист ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 190 с.</li> <li>2. Інтерв'ю з Дзенсеєм Терасавою // Жизнь – это вечное странствие. Киев: от А до Я, 2020. С. 55-69.</li> <li>3. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фінансової служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148-158.</li> <li>4. Христокін Г.В. Исторична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект // Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали II Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 76-83.</li> <li>5. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст // Матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі» 27 лютого 2023 року. С. 177-182.</li> <li>6. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Паблісیتی як важливий інструмент PR-діяльності // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 282 с. С. 185-190.</li> <li>7. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт медіаконструювання. Освітній процес в умовах війни та у повоснній період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів. Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 332-336.</li> </ol> <p>14) керівництво студентом, який займав призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерами лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення проведення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призерами лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітніх та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Робота у складі журі IV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2021</p> |

|        |                         |                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                        | <p>року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка. Керівництво науковим студентським гуртком "Молодий науковець".</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Участь в якості журі в роботі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Відбулося 6.11.2020 р.</p> <p>2. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Два дні травень 2021 р.</p> <p>3. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р.</p> <p>4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р.</p> <p>5. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2021 року (180 годин). Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повосинний період: виклики, правила, перспективи». № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. Навчальне навантаження становить 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Термін 04.03.24-14.04.24 р.</p> |
| 496106 | Лузік Ельвіра Василівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | <p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1963, спеціальність: Механіка, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДН 003237, виданий 05.02.1997, Диплом кандидата наук МФМ 008837, виданий 30.10.1968, Атестат доцента 12/ДЦ 023290, виданий 18.10.1978, Атестат професора ПР 000549, виданий 20.07.2001</p> | 56 | Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті | <p>Кваліфікація: Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.02.01– теоретична механіка. Диплом кандидата наук, МФМ №008837, від 30.10.1968р., рішення ради механіко-математичного факультету Київського ордена Леніна гос., університету Т.Г. Шевченка, протокол №7 від 11.06.1968р. Доцент. Атестат доцента ДЦ №023290 від 18.10.1978р., кафедра теоретичної механіки. Професор. Атестат професора ПР №000549 від 26.06.2001р., кафедра педагогіки та психології професійної освіти. Доктор педагогічних наук, Диплом доктора наук, ДН №003237, від 05.02.1997р., 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; 13.00.02 – методика навчання (спеціальних дисциплін).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Luzik, E., Ladohubets, N., Konoplianyk, L. (2024). Developing Future Aviation Specialists Readiness for Professional Activity Through System-Synergetic Diagnostic Technologies. In: Ostroumov, I., Zaliskyi, M. (eds) Proceedings of the 2nd International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 992. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_26">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_26</a> (Scopus).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Luzik, N. Demchenko, N. Melnyk, V. Semichenko, N. Proskurka. Influence of tolerance to uncertainty on personal and professional development of pilots during professional training // INCAS Bulletin this link is disabled, 2021, 13 (Special Issue), pp. 143–157. (Scopus).</p> <p>3. Luzik, E., Kokariyeva, A., Hurska, O., Veselska, O., Konivitska, T. Information technology for formation and implementation of the personal trajectory of a future specialist's success in the information and educational environment. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2654, стр. 556–570. (Scopus)</p> <p>4. Luzik, E., Bobrytska, V., Reva, T., Spitsin, Y., Akmalidinova, V. involving stakeholders in shaping educational legislation and policy in Ukraine. European Journal of Educational Research, 2020, 9(3), стр. 1189–1200. (Scopus).</p> <p>5. Лузік Е.В., Семиченко В.А., Артющина К.Г. Невизначеність в методологічному і методичному ракурсах аналізу: суб'єктивний і об'єктивний виміри / Е. Лузік, В. Семиченко, К. Артющина // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2024. Вип. 1(24). (Index Copernicus).</p> <p>6. Лузік Е.В., Кокарева А.М. Психолого-педагогічні засади моделювання системи вищої освіти України в умовах її парадигмальної кризи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Національний авіаційний університет, 2023. Вип. 1 (22). С. 60–69.</p> <p>7. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч. 1. С. 93–103.<br/> <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1</p> <p>2) Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; ступінь доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями): 2021 - Варава І.П. 2023 - Акмалдінова В.Є., Михєєва Т.О.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Спеціалізована вчена рада з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» 06.06.2022 - 06.06.2025.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: □</p> <p>Головний редактор наукового видання «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія» входить до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus, Elibrary, Google Scholar.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Лузік Е.В., Семиченко В.А.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Артюшина К.Г. Незвичайність в методологічному і методичному ракурсах аналізу: суб'єктивний і об'єктивний виміри. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: Національний авіаційний університет, 2024. Вип.1(24). (Index Coronicus).</p> <p>2. Лузік Е. Освіта України в 21 столітті: зарубіжний вимір. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 73-79.</p> <p>3. Лузік Е., Ладогубець Н. Інноваційна модель особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця в освітньому середовищі змішаного навчання. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей X Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 квітня 2022 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2022. С. 61-62.</p> <p>2. Лузік Е.В., Кокарева А.М. Психолого-педагогічні засади моделювання системи вищої освіти України в умовах її парадигмальної кризи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: Національний авіаційний університет, 2023. Вип. 1(22). С.60-69.</p> <p>3. Лузік Е.В., Демченко Н.І. Професійна культура як сутнісна характеристика професійної діяльності авіаційного фахівця. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: IX міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2021 р.: тези доп. К.: НАУ, 2021. С. 50-51.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>16.03.2023 - робота у складі організаційного комітету I Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху».</p> <p>20.03.2023 - робота у складі організаційного комітету міжнародного конкурсу "English skills".</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти.</p> <p>Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. «Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського Союзу». Досвід Технічного університету м. Варни. (180 годин / 6 кредитів ЕКТС) 01.06.2021–11.06.2021. Сертифікат про стажуванняV21/023 від 11.06.2021.</p> <p>2. «Сучасні тенденції вищої освіти в країнах Європейського Союзу». Досвід Технічного університету м. Варни. (240 годин /8 кредитів ЕКТС) 10.02.2022–10.06.2022. Сертифікат про успішне проходження програми підвищення кваліфікації V22/032 від 10.06.2022.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                     |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                              | 3. Технічний університет м. Варна (Болгарія) та Український державний університет науки і техніки, (Technical University of Varna (Bulgaria) and Ukrainian State University of Science and Technology) взяла участь в XVIII Міжнародній конференції «Стратегія якості в промисловості та освіті (XVIII International Conference "Strategy of quality in industry and education") [в онлайн режимі] з 03 – 06 червня 2024 року. Сертифікат. Загальний обсяг 0,6 кредит ЄКТС (16 годин).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 495981 | Дудка Тетяна Юрївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018 | 12 | Грантова політика, міжнародні проекти і програми розвитку професійної освіти | <p>Кваліфікація: Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, спеціальність: географія, кваліфікація: викладач географії; вчитель біології, екології; організатор туристсько-краєзнавчої роботи. Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки "Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах IX –30-х рр. XX ст."</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br/>1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки). DOI: <a href="https://doi.org/10.58407/visnik.242609">https://doi.org/10.58407/visnik.242609</a></p> <p>2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих кризь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №23(2023). С.31-37. <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%B0%20(12).pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%B0%20(12).pdf</a></p> <p>3. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проєкція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: Національний авіаційний університет, 2021. Вип. 1(18). С. 48-55. <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/alex1,+5_%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%Bo+%Do%A7%D1%83%Do%B5%Do%Bo%Do%BA.PDF.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/alex1,+5_%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%Bo+%Do%A7%D1%83%Do%B5%Do%Bo%Do%BA.PDF.pdf</a></p> <p>4. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. (Index Copernicus) <a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781</a></p> <p>5. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метаспредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №19(2021). С.32-37. <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/%Do%A2+%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%Bo+%Do%92+%Do%93%D1%80%Do%B5%Do%B1%Do%B5%Do%B5%D1%8E%Do%BA.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/%Do%A2+%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%Bo+%Do%92+%Do%93%D1%80%Do%B5%Do%B1%Do%B5%Do%B5%D1%8E%Do%BA.pdf</a></p> <p>6. Дудка Т., Чумак М. Формування проєктної компетентності аспірантів у системі реалізації завдань професійної освіти в умовах вищої школи// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. (Index Copernicus) <a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br/>1. Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. К., 2022. 100 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>загальною кількістю три найменування:<br/>         1. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с.<br/>         2. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. 13 с.<br/>         3. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br/>         Член редакційної колегії наукового видання "Society. Ecomomy. Digitalization", що індексується у міжнародній бібліографічній базі CrossRef<br/> <a href="https://sed.ieu.edu.ua/index.php/sed/about/editorialTeam">https://sed.ieu.edu.ua/index.php/sed/about/editorialTeam</a></p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитатійної комісії, або міжгалузевий експертної ради з вищої освіти Акредитатійної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):<br/>         Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області – інституційний аудит (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит, 2021 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":<br/>         1. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації" (30.09.2021)<br/>         2. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід" (14.05.2021)<br/>         3. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики" (16.11.2022)<br/>         4. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Application of web-technologies in the system of training of teachers and psychologists» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023. Розробник: Baltic International academy (Riga, Latvia).<br/>         5. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція" (21-22 травня 2024 р.).</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):<br/>         Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2025 pp.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br/>         1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. За редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернівці: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36.<br/>         2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>умовах воєнного часу. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.). [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2024. С.70-72.</p> <p>3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція».</p> <p>Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64.</p> <p>4. Дудка Т. Комунікативні web-технології - запорука якісної підготовки майбутніх педагогів та психологів. Proceeding of the scientific and pedagogical intership. Riga, 2023. С.128-131.</p> <p>5. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід».</p> <p>Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 38-40.</p> <p>6.Дудка Т., Гребенюк В. Побудова нової парадигми професійної освіти в сучасних реаліях воєнного часу. Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи : матеріали II Міжн. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024 р.) Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2024. 122 с.</p> <p>7.Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Стресостійкість майбутніх викладачів: психолого-педагогічна ретпроєкція //Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 52. – Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2025. – С. 16-17.</p> <p>8. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмологів крізь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя XXI століття. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики».</p> <p>Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2022. С.47-49.</p> <p>9.Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С.82-84.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: International tourism (96 год, 2023 рік).</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною організаційного комітету, суддівського корпусу: 16.03.2023 - робота у складі організаційного комітету I Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху». 20.03.2023 - робота у складі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                      |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | <p>організаційного комітету міжнародного конкурсу "English skills".</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти.<br/>Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих».</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка сертифікат: №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів», загальна кількість кредитів 6, годин 180.<br/>2. Університет Київ, свідоцтво: AA 43171747 / 01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, загальна кількість кредитів 5, годин 150.<br/>3. Наукова установа СТ НТМ «Новий курс», сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 495981 | Дудка Тетяна Юріївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018 | 12 | <p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p> <p>Кваліфікація: Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, спеціальність: географія, кваліфікація: викладач географії; вчитель біології, екології; організатор туристсько-краєзнавчої роботи. Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки "Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах IX –30-х рр. XX ст."</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br/>1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернівці : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки). DOI: <a href="https://doi.org/10.58407/visnik.242609">https://doi.org/10.58407/visnik.242609</a></p> <p>2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих криз призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №23(2023). С.31-37. <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%B0%20(12).pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%B0%20(12).pdf</a></p> <p>3. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проєкція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: Національний авіаційний університет, 2021. Вип. 1(18). С. 48-55. <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/alex1,+5_%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%Bo_%Do%A7%D1%83%Do%B5%Do%Bo%Do%BA.PDF.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/alex1,+5_%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%Bo_%Do%A7%D1%83%Do%B5%Do%Bo%Do%BA.PDF.pdf</a></p> <p>4. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. (Index Copernicus) <a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781</a></p> <p>5. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №19(2021). С.32-37. <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/%Do%A2.+%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%Bo,+%Do%92.+%Do%93%D1%80%Do%B5%Do%B1%Do%B5%Do%B5%D%8E%Do%BA.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/%Do%A2.+%Do%94%D1%83%Do%B4%Do%BA%Do%Bo,+%Do%92.+%Do%93%D1%80%Do%B5%Do%B1%Do%B5%Do%B5%D%8E%Do%BA.pdf</a></p> <p>6. Дудка Т., Чумак М. Формування проєктної компетентності аспірантів у системі реалізації завдань професійної освіти в умовах вищої школи// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. (Index Copernicus) <a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с.</p> <p>2. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. – 13 с.</p> <p>3. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с.. / 1 автор)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання "Society. Есопому. Digitalization", що індексується у міжнародній бібліографічній базі CrossRef<br/> <a href="https://sed.ieu.edu.ua/index.php/sed/about/editorialTeam">https://sed.ieu.edu.ua/index.php/sed/about/editorialTeam</a></p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області – інституційний аудит (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит, 2021 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>1. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації" (30.09.2021)</p> <p>2. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід" (14.05.2021)</p> <p>3. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики" (16.11.2022)</p> <p>4. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Application of web-technologies in the system of training of teachers and psychologists» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023. Розробник: Baltic International academy (Riga, Latvia).</p> <p>5. Вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція" (21-22 травня 2024 р.).</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2025 pp.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. За редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36.</p> <p>2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей ХІІ Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.). [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2024. С.70-72.</p> <p>3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64.</p> <p>4. Дудка Т. Комунікативні web-технології - запорука якісної підготовки майбутніх педагогів та психологів. Proceeding of the scientific and pedagogical intership. Riga, 2023. С.128-131.</p> <p>5. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 38-40.</p> <p>6.Дудка Т., Гребенюк В. Побудова нової парадигми професійної освіти в сучасних реаліях воєнного часу. Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи : матеріали ІІ Міжн. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024 р.) Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2024. 122 с.</p> <p>7.Дудка Т. , Чумак М., Гребенюк В. Стресостійкість майбутніх викладачів: психолого-педагогічна ретроєкція //Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 52. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – С. 16-17.</p> <p>8. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмологів крізь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя ХХІ століття. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2022. С.47-49.</p> <p>9.Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С.82-84.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: International tourism (96 год, 2023 рік).</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                          |                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | <p>Універсиади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>16.03.2023 - робота у складі організаційного комітету І Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху»</p> <p>20.03.2023 - робота у складі організаційного комітету міжнародного конкурсу "English skills" .</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти.<br/>Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка) сертифікат: №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів», загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> <p>2. Університет Київ, свідоцтво: AA 43171747 /01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, загальна кількість кредитів 5, годин 150.</p> <p>3. Наукова установа СТ НТМ «Новий курс», сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 495978 | Попелюшко Роман Павлович | Професор, Сумісництво | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010106 Дефектологія, олігофренопедагогіка, психологія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040101 Психологія, практична психологія, Диплом доктора наук ДД 012490, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 048637, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ЦД 029020, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 006888, виданий 03.07.2025 | 23 | Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Кваліфікація:</p> <p>Диплом кандидата наук за спеціальністю 19.00.07 – вихова та педагогічна психологія, тема дисертації: Психологічні умови подолання негативної самооцінки в юнацькому віці, ДК №048637, виданий 08.10.2008, Інститутом психології ім. Г.С. Костюка АПН України (м. Київ).</p> <p>Аттестат доцента кафедри практичної психології та педагогіки, 12/ЦД 029020, виданий 10.11.2011, Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту.</p> <p>Диплом доктора наук за спеціальністю 19.00.04 - медична психологія, тема дисертації: Психолого-аксіологічні засади реабілітації комбатантів при віддалених наслідках стресогенних впливів, ДД №012490, виданий 30.11.2021, Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Попелюшко Р.П. Особливості психологічної допомоги жертвам шкільного булінгу. Науковий журнал «Психологічні травелогі», 2023, № 1. С. 106-116. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef)</p> <p>2. Попелюшко Р., Бабич А. Теоретичний аналіз впливу життєвих обставин на прояви агресивної поведінки. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. Вип. 21 (66). С. 61-69. (Google Scholar, Crossref, «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України ім. В. І. Вернадського, Наукова бібліотека УДУ ім. М. Драгоманова, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), WorldCat, Publons, ResearchGate, BASE)</p> <p>3. Попелюшко Р., Павленко М. Система планування роботи щодо профілактики мобінгу у закладах освіти. Науковий журнал «Психологічні травелогі», 2023, № 2. С. 103-112. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef)</p> <p>4. Попелюшко Р., Семко В. Теоретичні аспекти розвитку емоційного інтелекту у людей дорослого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Вип. 24 (69). С. 23-31. (Google Scholar, Crossref, «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського, Наукова бібліотека Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), WorldCat, Publons, ResearchGate, BASE)</p> <p>5. Litynska, V., Popeliushko, R.,</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Romanovska, L., Kravchyna, T., &amp; Snitsar, I. (2024). Motivation of personnel for career growth. Edelweiss Applied Science and Technology, 8(4), 1222–1235.<br/><a href="https://doi.org/10.55214/25768484.v8i4.1497">https://doi.org/10.55214/25768484.v8i4.1497</a> (Scopus, Google Scholar, Crossref, EconPapers, Ideas, RePEc, WorldCat, Dimensions)</p> <p>6. Попелюшко Р., Грицаненко К. Психологічні особливості схильності до емоційної залежності особистості дорослого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Вип. 25 (70). С. 45-53.<br/><a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series12.2024.25(70).05">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series12.2024.25(70).05</a> (Google Scholar, Crossref, «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського, Наукова бібліотека Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), WorldCat, Publons, ResearchGate, BASE)</p> <p>7. Попелюшко Р., Вовнянко Ю. Дослідження психологічного благополуччя української молоді в умовах невизначеності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Вип. 25 (70). С. 35-44.<br/><a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series12.2024.25(70).04">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series12.2024.25(70).04</a> (Google Scholar, Crossref, «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського, Наукова бібліотека Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), WorldCat, Publons, ResearchGate, BASE).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Попелюшко Р., Возна Ю. Проблема функціонування як інститут виховання й соціалізації дітей в неповних сім'ях. Теорія та практика формування особистості як суб'єкта самотворення і самозбереження. Монографія. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2021. С. 426-442.</p> <p>2. Попелюшко Р.П. Features of psychological rehabilitation of internally displaced persons. Preservation of mental health and actualization of individual resilience in conditions of uncertainty. Monograph. Eds. I. Ostopolets, H. Varina &amp; O. Kovalova. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2024. P. 26-47. (1,6 д.а.).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Психологія: комплекс програм навчальних дисциплін освітньо-професійної підготовки бакалаврів спеціальності 053 психологія ОПП «Психологічне консультування» / за ред. Р.П. Попелюшко. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 166 с.</p> <p>2. Психологія: комплекс програм навчальних дисциплін науково-професійної підготовки особистісно орієнтованої підготовки докторів філософії у галузі психології (PhD) / авт. кол. Андрущенко Т.В., Бігун Н.І., Булах І.С., Бушуєва Т.В., Волошина В.В., Гузій Н.В., Долинська Л.В., Попелюшко Р.П., Ширяєва Л.М. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 52 с.</p> <p>3. Психологія: комплекс програм навчальних дисциплін професійної підготовки магістрів психології / авт. кол. Бігун Н.І., Бушуєва Т.В., Волошина В.В., Гоголь О.В., Гузій Н.В., Лупійко Л.В., Отич Д.Д., Попелюшко Р.П. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 78 с.</p> <p>4. Порядок підготовки дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» зі спеціальності 053 Психології (методичні рекомендації). 2-е видання, виправлене і доповнене. / авт. кол. Булах І.С., Волошина В.В., Долинська Л.В., Попелюшко Р.П., Ширяєва Л.М. Київ, вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. 30 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:<br/>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук. 19.00.04 Медична психологія. Тема «Психолого-аксіологічні засади реабілітації комбатантів з віддаленими наслідками стресогенних впливів». Науковий консультант д.психол.н., професор Максименко С.Д., 21.09.2021. Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України (м. Київ).</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:<br/>Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (Павленко Марина Сергіївна, доктор філософії, 053 Психологія, «Психологічні особливості запобігання мобінгу серед учнів середніх класів», 2024 р., Н24 № 000399, 22.01.2024., Хмельницький національний університет).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:<br/>Член постійної діючої ради по захисту докторських дисертацій Д 26.053.10 Український державний університет імені Михайла Драгоманова.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права (категорія В), <a href="https://chasopys-prpp.dp.ua/index.php/chasopys/editorial-board">https://chasopys-prpp.dp.ua/index.php/chasopys/editorial-board</a></li> <li>2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць (категорія В), <a href="https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn/issue/view/67/32">https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn/issue/view/67/32</a></li> <li>3. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Соціальна робота та психологія: освіта і наука (категорія В) <a href="https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/homepage">https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/homepage</a></li> <li>4. Член редакційної колегії наукового видання: Psychology Travelogs у 2021 р.. Журнал індексується у міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, CrossRef. <a href="http://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/about/editorialTeam">http://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/about/editorialTeam</a></li> </ol> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевій експертній раді з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з спеціальності 53 –Психологія, від 14.05.2024.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ ZOOM TA MOODLE» в обсязі 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат ES № 3961/2021 від 15.02.2021 р.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та педагогіки ХНУ, 2023. С. 96-98.</p> <p>6. Попелюшко Р. Детермінанти професійного саморозвитку викладача психологічних дисциплін. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник тез. за доповідями учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції. Упорядник: Л.М. Тягур. Київ, Національний авіаційний університет, 2023. С 101-105.</p> <p>7. Попелюшко Р. П. Суб'єктивні особливості усвідомлення психотравматичного досвіду. Психологічний журнал. Умань: ВІПЦ «Візаві», 2023. Вип. 10. С. 39-45. (Index Copernikus, Google Scholar, Українська науково-освітня мережа УРАН, Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського)</p> <p>8. Попелюшко Р., Гасенко К. Професійне вигорання в умовах війни: ефективність арт-терапії як методу психологічної реабілітації та підтримки психологічного здоров'я. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2023 року). Київ: ДУТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2023. С. 810-813.</p> <p>9. Попелюшко Р.П., Гасенко К.Р. Особливості профілактики професійного вигорання методом арт-терапії. ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023: IV міжнародна науково-практична конференція: матеріали. Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, 2023. С 247-250.</p> <p>11. Попелюшко Р.П. Фактори підвищенню рівня психічного здоров'я особистості. Підтримка психологічного здоров'я особистості в умовах війни: міжнародний досвід та українські реалії: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 30 квітня – 1 травня 2024 р. / редкол.: Ю. Бурцева, Д. Малєєв, В. Поуль [та ін]; Донецький ДонОблІППО. Київ: [б. в.], 2024. С. 55-62.</p> <p>12. Попелюшко Р.П. Соціальне здоров'я як детермінанта психічного здоров'я особистості. Актуальні проблеми психічного здоров'я: Збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської студентсько-викладацької науково-практичної інтернет-конференції) / Ред. колегія: К. Гавриловська, І. Загурська, Г. Пирог, Ю. Дем'янчук / Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 296-300 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який займав призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських містечьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських містечьких конкурсів, інших культурно-містечьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних містечьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації містечьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених містечьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Травень-червень 2023 р. Робота в складі журі першого етапу другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». ХНУ, м. Хмельницький</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>громадських об'єднань:<br/>Українська асоціація дослідників освіти<br/>- Член-кореспондент Української академії акмеологічних наук, посвідчення № К-53, від 21.06.2009 р.<br/>- Член Української Спілки Психотерапевтів (УСП) посвідчення № 63/23, від 30.06.2013 р.<br/>- Член Асоціації Психотерапевтів та Психоаналітиків України (АППУ) посвідчення № 354, від 25.11.2015 р.<br/>- Член Європейської ліги гіпнотерапевтів і психологів (ЄЛГП) членський білет № 200-30, від 17.02.2021 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):<br/>2008 по теперішній час приватна практика з психологічного консультування.<br/>2019-2020 проведення тренінгів для молоді м. Хмельницький в рамках програми міської адміністрації «Школа лідерства».<br/>2020 проведення бізнес-тренінгів для нотаріусів м. Хмельницького.<br/>2020 проведення короткострокових програм підвищення кваліфікації у вигляді онлайн-тренінгів для державних службовців в рамках програми УШУ НАДС «Взаємодія органів державної влади з громадськістю» м. Київ.<br/>2020 проведення вебінарів для державних службовців в рамках програми УШУ НАДС «Психологія ефективної діяльності» м. Київ.<br/>2022 участь у реалізації міжнародного проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS) під егідою ГО «Всеукраїнське об'єднання учасників бойових дій та ветеранів військ зв'язку» м. Київ.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1) Курси підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників університету за програмою «Педагогічна майстерність», 03.02.2020 р. - 29.05.2020 р. в обсязі 30 год. Впроваджено викладання дисциплін на платформі Zoom (сертифікат, Реєстр. №20/035, від 07.07.2020р.). Хмельницький національний університет.<br/>2) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ ZOOM TA MOODLE» в обсязі 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат ES № 3961/2021 від 15.02.2021 р. Розробник: IBR LPNT (Lublin, Republic of Poland) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Подільський державний аграрно-технічний університет.<br/>3) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» в обсязі 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат ES № 8487/2021 від 08.11.2021 р. Розробник: IBR LPNT (Lublin, Republic of Poland) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Подільський державний аграрно-технічний університет.<br/>4) Платформа «Prometheus», курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» сертифікат від 19.01.2023 року, (академічних годин 30/ 1 кредит ЄКТС) Ідентифікаційний номер сертифікату <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8bd3c637190f4ddb980ccfeb470ec4fa">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8bd3c637190f4ddb980ccfeb470ec4fa</a><br/>5) Платформа «Prometheus», курс «Медіаграмотність: як не піддатися маніпуляціям?» сертифікат від 23.01.2023 року. Ідентифікаційний номер сертифікату <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1828e6590ce44d70b84236fe12aff5b2">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1828e6590ce44d70b84236fe12aff5b2</a><br/>6) Міжнародне підвищення кваліфікації: «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського союзу» в обсязі 180 годин (6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № SK/USM/096-2022 від 09.01.2023 до 19.02.2023 р. Університет менеджменту безпеки м. Кошице Словаччина. International educational and scientific Internship in University of Security Management in Kosice, Kosice, Slovakia. The subject of the International Internship is «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries». The training period is from 09 January 2023 to 19 February 2023</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                          | <p>(180 hours; 6 ECTS). University of Security Management in Kosice, Kosice, Slovakia.</p> <p>7) Підвищення кваліфікації. Тематичний семінар з 30.01.2023 до 02.02.2023 для гарантів освітніх програм за темою: «Підготовка до акредитації освітніх програм в умовах воєнного стану» в обсязі 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат АБН№0671. Міністерство освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова.</p> <p>8) Міжнародне підвищення кваліфікації: Загальнопрофесійна (сертифікована) програма підвищення кваліфікації «Психологічна реабілітація і подолання посттравматичного стресового розладу» на тему «Зростаюча особистість – зцілення суспільства» в обсязі 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат NACS № 000415/23 від 04.10.2023 до 13.10.2023 р. (програма підготовки атестована Національним агентством України з питань державної служби, наказ від 28.09.2023 №157-23). International Projects Швейцарія.</p> <p>9) Міжнародне підвищення кваліфікації: Завершив курс «Психологічна реабілітація і подолання посттравматичного стресового розладу» на тему «Зростаюча особистість – зцілення суспільства» (для фасилітаторів) в обсязі 43 години (1,4 кредитів ЕКТС). Сертифікат ЗП-3/24 10000000/000026-24 від 21.02.2024 до 22.02.2024 р. International Projects Швейцарія.</p> <p>10) Міжнародне підвищення кваліфікації: Завершив курс «Провідні шляхи формування емоційної стійкості у дітей: ознайомлення з програмою «Зростання героїв»» в обсязі 15 годин (0,25 кредита ЕКТС). Сертифікат ЗП-4/24 10000000/000024-24 від 23.02.2024 р. International Projects Швейцарія.</p> <p>11) Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему: «Протидія гендерно зумовленому насильству. Робота Міжнародного Медичного корпусу з протидії ІЗН» в обсязі 2 годин (0,15 кредиту ЕКТС) від 26.03.2024 р., МОН України, Криворізький ДПУ, Луганський НУ імені Тараса Шевченка.</p> <p>12) Підвищення кваліфікації. Навчальні лекції на тему: «Робота з травмою з особами, які мають психотравмуючий досвід: діти, ветерани, родини» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат від 01.07.2024 р., Чернівецький національний університет, UKRHELP FOUNDATION, PsyCorps.</p> <p>13) Підвищення кваліфікації: Учасник міжнародної зимової школи Жана Моне у рамках проєктів програми ЄС ERASMUS+ «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація - 2025» 15-17 січня 2025 р., в обсязі 24 годин. Сертифікат JM 392-2025 J.</p> <p>14) Підвищення кваліфікації. 7-й симпозіум Альянсу українських та європейських психотерапевтів, на тему: «Часи війни та невизначеності: психічне виснаження, втрати, горе і позитивне зрушення в психотерапії» в обсязі 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Довідка про відвідування № 250221-581 від 21.02.2025 р. УСП, ЕАР.</p> |
| 494391 | Легенський Микола Іванович | Професор, Основне місце роботи | Факультет права та міжнародних відносин | Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Аттестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022 | 6 | Правове забезпечення наукових досліджень | <p>Кваліфікація: Київський державний педагогічний інститут, 1985 р. Спеціальність «Педагогіка і психологія», кваліфікація «Викладач-дослідник з педагогіки і психології». Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р. Спеціальність «Правознавство», Кваліфікація «Юрист».</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор юридичних наук, Диплом доктора наук ДД 008626, Спец. 12.00.07 – Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики в галузі освіти», Національний університет «Львівська політехніка 28.01.2019 р. Професор кафедри конституційного та адміністративного права. Аттестат професора АП 004001 від 06.06.2022.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Pudryk D., Alioshkina L., Legenkyi M. Innovation development and migration: panel data approach. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій". №1, 2021. С. 336 – 347. DOI:http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-26. Web of Science. 2. Shumeiko T., Kovalenko V., Hurkovskyy M., Legenkyi M., Komirchyi P. The main directions of State policy in</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

the area of arms trafficking in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol 10 No 38 (2021). с. 197 – 203. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19> Web of Science.

3. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science.

4. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre – Diciembre. Págs. 155-177. URL: <https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/5709>. Scopus. Q1

5. M. Legenkyi, L. Piankivska, A. Tolbatov. Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law / CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine. С. 334 – 342. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3925/> Scopus

6. Кунев Ю., Легенький М. Адміністративно-правова охорона регуляторних норм засобами адміністративної відповідальності / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 3 (60). С. 90–96. DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958>

7. Остапович В., П'янківська Л., Легенький М. Факторна структура індивідуально-типологічних показників особистості поліцейського патрульної поліції / Наука і правоохорона. 2021. 3(53). С. 221–232. (фахове видання кат. Б).

8. Легенький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2023. – № 1. с. 27–34. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529>. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529>. (фахове видання кат. Б).

9. Легенький М. Первинний закон як юридична категорія / Науковий вісник Ужгородського національного університету, Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023 Випуск 78: частина 1. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5> (фахове видання кат. Б).

10. Levchenko, K., Legenkyi, M., Legenka, M., & Dunebabina, O. (2024). SCIENTIFIC AND PRACTICAL PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE PROVISIONS OF THE COUNCIL OF EUROPE CONVENTION ON PREVENTING AND COMBATING VIOLENCE AGAINST WOMEN AND DOMESTIC VIOLENCE IN THE NATIONAL LEGISLATION OF UKRAINE. Scientific Works of National Aviation University. Series: Law Journal "Air and Space Law", 2(71), 58–69. <https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790> (фахове видання кат. Б).

11. Легенький М.І. Акредітація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право». 2024. № 4. С. 241 – 250. URL: <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477> (фахове видання кат. Б).

12. LEVCHENKO Kateryna, LEGEN'KYI Mykola, LEHENKA Maryna, DUNEBABINA Olga Improvement of the National Mechanism for Responding to Cases of Domestic Violence and Gender-Based Violence Against Ukrainian Citizens Abroad / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки 2(128)/2024. с. 37 – 43. URL: <https://legal.bulletin.knu.ua/article/view/2910> (фахове видання кат. Б).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Legenkyi, M. Challenges and prospects for consideration of regulatory support of gender-budgeting system in Ukraine / Information security of Ukraine: 30 Years of independence : Collective monograph : К.: Oktatási és Szakmai Fejlesztési Intézet Alapítvány, Institute of



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Educational and Professional Development, 2021. P. 297 -327.</p> <p>2. Легенький М.І. Нормативно-правове забезпечення імплементації положень Стамбульської Конвенції в освітнє законодавство України. Людина, суспільство, держава: гендерний вимір: колективна монографія / за заг. ред.: К.Б. Левченко, І.М. Сопілко; Нац. авіац. ун-т; ГО «Ла Страда-Україна». – Київ; Одеса: Фенікс, 2024.- 324 с. с. 268-298.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора наук Національного авіаційного університету Д 26.062.16 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право», 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Легенький М. Напрями підвищення професійних компетентностей уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству / Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 305-307.</p> <p>2. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм / Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39.</p> <p>3. Сучасний інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості / АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148 – 150.</p> <p>4. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану / Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119.</p> <p>5. Публічна координація захисту прав дитини в умовах воєнного стану Тези доповіді Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с., с. 221 – 225.</p> <p>6. Адміністративна процедура акредитації освітньої програми закладу вищої освіти. Тези доповіді / Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» : збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». – Київ, 2025. – 253 с, с. 96-100. URL: <a href="https://adminprocedure.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tлумachennia%20ta%20zastosuvannia%20ZAP.pdf">https://adminprocedure.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tлумachennia%20ta%20zastosuvannia%20ZAP.pdf</a></p> <p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти): Учасник бойових дій, Посв. АБ 577739.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заступник голови Науково-методичної ради ГО «Ла Страда Україна».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування за фахом «Європейська освіта та міжнародна комунікація» у Варшавському університеті (Республіка Польща) у червні 2021 року (сертифікат № PL 9540від 18.06. 2021 р.) (135 год.).</p> <p>2. Міністерство юстиції України. Проект ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні» Навчальна програма «Викладання адміністративної процедури в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                            | закладах вищої освіти» загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЕКТС), Січень 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 502655 | Ковтун Олена Віталіївна | Професор (0,25 ставки), Суміщення | Факультет психології, комунікацій та перекладу | Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12/ПР 011430, виданий 25.02.2016 | 24 | Методологія та організація науково-педагогічних досліджень | <p>Академічна кваліфікація: Рівненський державний педагогічний інститут, Російська мова і література, англійська мова, 1995. Доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі». Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року, атестат 12 ПР № 011430).</p> <p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomytkina L., Melnyk N., Kovtun O., &amp; Kokarjeva A. (2024). Features of Life Planning Among Student Youth During Wartime and the Post-Pandemic Period. Insight: The Psychological Dimensions of Society, (12), 166-190. <a href="https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-19">https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-19</a> (Scopus)</li> <li>2. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., &amp; Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11">https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11</a> (Web of Science)</li> <li>3. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., &amp; Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. <a href="https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198">https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198</a> (Web of Science, Scopus)</li> <li>4. Ковтун О., Мельник В. (2025). Структура та зміст інформаційно-цифрової компетентності фахових молодших бакалаврів філологічних спеціальностей. Наукові інновації та передові технології». Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». № 7(47). С. 1728-1741. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1728-1741">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1728-1741</a></li> <li>5. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. (2024). Стратегії подальших трансформацій у системі вищої освіти України у контексті постпандемічної концепції розвитку європейського освітнього виміру. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, № 1 (360), С. 32-52. <a href="https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-32-52">https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-32-52</a></li> <li>6. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Шевченко О. (2023). Деструктивні чинники розвитку української вищої освіти в умовах після пандемії та війни з урахуванням європейського контексту. Інноваційна педагогіка. Вип. 64, том 2. С. 138-147. <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27</a></li> <li>7. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Ладогубець Н. (2023). Подолання психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в постпандемічний період та в умовах війни. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656</a></li> <li>8. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в постпандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728</a></li> <li>9. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 23. С. 45-58. <a href="https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Visn1kPP/article/view/18172">https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Visn1kPP/article/view/18172</a></li> <li>10. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія</li> </ol> </li> </ol> |

[illegible]

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>1. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. науково-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39.</p> <p>2. Ковтун О. Управління в системі вищої освіти, що є соціально відповідальною, в умовах війни: виклики і досягнення. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: м-ли І Міжн. наук.-практ. конф. (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05-06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ імені Б. Хмельницького, 2023. С. 45-50.</p> <p>3. Kovtun O., Melnyk N., Ladohubets N. Education during martial law: challenges and achievements of Ukraine's higher education. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірн. наук. праць. Київ: НАУ, 2023. С. 151-158.</p> <p>4. Ковтун О.В. Інноваційні технології у підготовці майбутніх фахівців у період пандемії та постпандемії: досвід Гарвардського університету. Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти: зб. наук. праць / За наук. ред. А. М. Богущ. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. С. 44-49.</p> <p>5. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>6. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. Київ: НАУ, 2020. С. 93-96.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет Євле (Швеція) за програмою "Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience" / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат.</p> <p>2. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складав 6 кредитів. Сертифікат.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                  |                                                                                            |                                                     |                 |                            |